



Ambassadeurs en herbe  
2018-2019

7<sup>e</sup> édition

# SCIENCES ET SOCIÉTÉ : LE MONDE EN 2050 ?



#AEH2019

    @aefeinfo

[www.aefe.fr](http://www.aefe.fr)



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



## Ambassadeurs en herbe, un dispositif éducatif et citoyen

Piloté depuis 2013 par le service pédagogique de l'AEFE en lien avec le service communication et événements, *Ambassadeurs en herbe* fédère l'ensemble des établissements du réseau d'enseignement français à l'étranger.

Organisé à l'échelle mondiale tout au long de l'année scolaire, ce projet éducatif pluridisciplinaire invite les élèves à débattre sur des problématiques internationales d'actualité. Il s'appuie sur des valeurs chères à l'AEFE, la promotion d'une culture fondée sur le dialogue interculturel et le plurilinguisme, la formation à la citoyenneté à travers la pratique de l'expression de point de vue et du débat. La maîtrise de la langue française y occupe aussi une place prépondérante.

Pour cette 7<sup>e</sup> édition, 127 établissements dans 108 villes de 73 pays différents ont participé au dispositif en préparant leurs élèves à débattre sur des sujets de société variés.

À l'issue des finales organisées à l'échelle des pays participants, puis des zones géographiques, 50 ambassadeurs en herbe, issus de l'école primaire (CM1 ou CM2), du collège et du lycée (classe de 2<sup>nde</sup>) ont été sélectionnés pour venir débattre à Paris les 13, 14 et 15 mai sur le thème « Sciences et société : le monde en 2050 ? ». Ils s'exprimeront tour à tour dans plusieurs langues, devant un parterre de personnalités issues du monde pédagogique, culturel, scientifique et diplomatique.

La journée du lundi 13 mai permettra aux élèves de se préparer aux débats qui auront lieu les mardi 14 et mercredi 15 mai. Les trois journées se dérouleront à l'auditorium du Campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université, partenaire de l'opération en 2019.





*Ambassadeurs en herbe* est un concours d'éloquence créé en 2012 par l'AEFE au bénéfice des élèves du réseau des établissements français à l'étranger et axé sur la pratique du débat autour de l'actualité internationale.

Échanger, débattre, construire des argumentaires dans le trilinguisme (français, langue du pays hôte et anglais) est au cœur de ce projet exceptionnel qui met en valeur des principes et des qualités éducatives auxquels nous sommes particulièrement attachés. Nul doute que cette compétition sera aussi un bel entraînement pour la future épreuve du grand oral du nouveau baccalauréat.

Les cinq équipes - constituées d'écoliers, de collégiens et de lycéens - que nous accueillons à Paris sont issues d'une compétition intense et exigeante qui a été organisée sur les cinq continents durant ces derniers mois. Avec 127 établissements participants dans 108 villes et 73 pays, la 7<sup>e</sup> édition confirme le succès franc et croissant d'*Ambassadeurs en herbe*.

Les 50 élèves finalistes débattront sur le thème de : « Sciences et société, le monde en 2050 ? », un thème important pour nous tous et pour les jeunes citoyens que nous formons. Je tiens ici à remercier les équipes pédagogiques qui se mobilisent tous les ans comme les nouvelles venues pour l'accompagnement des élèves avec bienveillance, exigence et patience. Sans votre engagement, rien ne serait possible et le résultat est magnifique.

Pour cette finale, de quel lieu plus emblématique pouvait-on rêver que le campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université qui incarne l'excellence scientifique de l'Université française dans les classements internationaux ! Je tiens à remercier tout particulièrement Monsieur Jean Chambaz, président de Sorbonne-Université de nous accueillir dans ces murs.

Je remercie également Monsieur Marc Peschanski, directeur de recherche émérite à l'INSERM, et Madame Valérie Masson-Delmotte, climatologue et directrice de recherche au Commissariat à l'énergie atomique, qui nous font l'honneur de parrainer cette 7<sup>e</sup> édition. Merci enfin à Monsieur l'ambassadeur Yves Saint-Geours, président de la Commission nationale française pour l'UNESCO, pour son soutien indéfectible.

Bon courage à nos 50 finalistes. Vous avez accompli un parcours exceptionnel et nous nous réjouissons toutes et tous d'assister à vos joutes !

**Olivier BROCHET,**  
Directeur de l'AEFE



Bienvenue aux *Ambassadeurs en herbe* à Sorbonne Université !

Le monde de 2050 est votre monde et c'est aujourd'hui qu'il se construit.

Sorbonne Université est ravie de vous accueillir sur son Campus Pierre et Marie Curie et d'échanger avec vous dans les différents ateliers.

À l'écoute de toute la société, nos équipes de recherche s'investissent autant dans le cœur de leurs disciplines que dans des approches interdisciplinaires pour répondre aux grands enjeux du 21<sup>e</sup> siècle.

Notre large éventail disciplinaire en lettres, médecine et sciences fait de Sorbonne Université un lieu unique et original de recherche de tous les savoirs qui nous permet de nous engager plus résolument dans le dialogue entre science, culture et société.

Notre ambition est à la fois d'accompagner les enfants depuis l'école primaire pour leur faire découvrir et comprendre les sciences, mais aussi de développer des programmes adaptés à leurs âges et leurs environnements en utilisant largement l'expérimentation pour : susciter leur curiosité pour les différents domaines scientifiques ; stimuler leurs capacités d'observation et de raisonnement pour faciliter leur compréhension du monde des sciences ; et nourrir leur imagination et leur créativité.

Au-delà, Sorbonne Université vise à diffuser à l'ensemble de la société les héritages fondamentaux et les nouveaux savoirs qu'elle élabore. Ainsi, nous développons de nouveaux modes de coopération avec l'ensemble de notre écosystème, dans la capitale, en France, en Europe et dans le monde.

L'accueil d'un dispositif pédagogique tel qu'*Ambassadeurs en herbe* proposé par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger s'inscrit donc logiquement au centre de nos préoccupations pour la société, qu'elles soient culturelles, sociales, économiques ou environnementales. Cette dynamique sera bientôt portée par une convention de partenariat permettant à Sorbonne Université et l'AEFE d'œuvrer de concert et d'intensifier la participation de Sorbonne Université aux différentes actions d'orientation des élèves lycées du réseau AEFE.

Cet engagement fort en termes de communication et d'aide à l'orientation à des étudiants bacheliers de l'AEFE est en parfaite cohérence avec notre volonté et notre conception de l'ouverture et de la responsabilité sociétale de l'université.

**Jean CHAMBAZ,**  
Président de Sorbonne Université



### **Marc Peschanski, parrain d'AEH 2019**

Directeur de recherche émérite à l'INSERM, directeur scientifique de l'Institut I-STEM, directeur scientifique du Centre d'études des cellules souches.

Marc Peschanski, docteur en médecine (1978), PhD (1980) et docteur d'État des sciences (1985), est actuellement directeur scientifique de l'Institut I-STEM basé au Centre de recherche clinique et translationnel du Genopôle d'Evry,

entièrement dédié à l'exploration des potentiels thérapeutiques des cellules souches dans les maladies rares d'origine génétique.

Entré à l'INSERM en 1982, Marc Peschanski a débuté la recherche en travaillant sur la neurophysiologie et l'anatomie de la douleur à Paris et à San Francisco.

Changeant d'axe de recherche, il a consacré à partir de 1985 ses travaux à l'étude de la plasticité du système nerveux et aux greffes de neurones. Il est devenu directeur de laboratoire à l'INSERM en 1991 à Créteil (Henri-Mondor) et son équipe a réalisé les premières greffes de neurones fœtaux en France en 1991, et la première mondiale chez des patients atteints de chorée de Huntington en 1996. Co-fondateur du Centre d'investigation clinique de l'hôpital Henri-Mondor dédié aux biothérapies, il a aussi été à l'origine du réseau européen de neurotransplantation (NECTAR) dont il a assuré la première présidence en 1991-92.

Il a coordonné plusieurs réseaux de recherche européens en thérapie génique et thérapie cellulaire de pathologies neurodégénératives ainsi que le réseau européen ScreenTox du FP7, consacré à l'utilisation des cellules souches pluripotentes pour la toxicologie prédictive, et le réseau STEM-HD du FP6 dédié à la modélisation pathologique et au criblage de composés. Ce dernier programme de recherche a ouvert la voie à un essai clinique (Myomet) qu'il a coordonné récemment et s'est révélé positif pour améliorer la mobilité de patients atteints de myotonie dystrophique de type 1 (publié dans Brain, octobre 2018).

L'Institut des cellules souches pour le traitement et l'étude des maladies monogéniques (I-STEM), créé au 1<sup>er</sup> janvier 2005, est un centre de recherche et développement, dédié à l'élaboration de traitements fondés sur les potentiels offerts par les cellules souches pluripotentes et applicables aux maladies rares d'origine génétique. I-STEM est composé de deux entités administratives distinctes, l'une associée aux établissements publics (Inserm/UEVE 861) et l'autre liée directement à l'AFM-Téléthon (CECS, le Centre d'étude des cellules souches). Les deux entités de l'Institut I-STEM fonctionnent ensemble, sur le plan administratif comme au niveau de la recherche, où les équipes interagissent de façon permanente les unes avec les autres, autour de projets communs et autour des plateaux techniques tous mutualisés.

Défini par trois mots-clés, « thérapeutiques », « maladies monogéniques » et « cellules souches pluripotentes », le domaine d'activité d'I-STEM s'étend depuis la recherche fondamentale de mécanismes pathologiques jusqu'au transfert de nouvelles thérapies à la recherche clinique.

Les programmes de chacune des équipes de recherche sont consacrés soit à un ensemble de maladies génétiques, soit au développement de nouvelles technologies autour des grands instruments mis en œuvre dans l'Institut. Actuellement, les grandes indications pathologiques étudiées concernent les maladies du muscle, des motoneurones, de la peau, de la rétine et celles associées à des anomalies du développement du système nerveux central.



### **Valérie Masson-Delmotte, marraine d'AEH 2019**

Climatologue, directrice de recherche au Commissariat à l'énergie atomique (CEA) et co-présidente du groupe n°1 du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) depuis 2015.

Parallèlement, elle travaille au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement.

Elle raconte son destin de climatologue ainsi : « enfant j'avais une grande curiosité pour l'archéologie. Et puis j'ai passé pas mal de temps à rêver en regardant les nuages ». Il y a eu aussi au lycée « cette découverte décisive, une revue faisait sa Une sur le climat. Il était question des travaux sur les glaces de l'Antarctique et de l'évolution de la concentration de gaz à effet de serre dans l'atmosphère qui était une rupture par rapport aux évolutions passées. »

Lors de ses études d'ingénieur à l'école centrale de Paris, elle se spécialise en Physique des Fluides et des Transferts puis rédige sa thèse de doctorat sur la simulation du climat de l'holocène moyen.

Elle entre ensuite au CEA, et collabore avec Jean Jouzel sur l'évolution du climat, à des échelles de temps allant des derniers siècles jusqu'aux glaciations. L'apport des climats passés permet alors de tester le réalisme des modèles du climat. Elle a par exemple travaillé sur l'impact du réchauffement climatique sur l'Antarctique en 2070.

Par ailleurs, elle met un point d'honneur à la vulgarisation des connaissances dont elle consacre une partie de son temps. Elle est notamment l'auteure de plusieurs ouvrages pour les enfants et pour le grand public.

Le Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (LSCE) est une unité mixte de recherche entre le CEA, le CNRS et l'Université de Versailles Saint-Quentin (UVSQ). Il fait partie de l'Institut Pierre Simon Laplace (IPSL).

Le LSCE regroupe environ 300 chercheurs, ingénieurs et agents administratifs dont 150 personnels permanents issus des 3 tutelles et plusieurs dizaines d'étudiants thésitifs.

Les thèmes de recherche du laboratoire sont :

- La reconstitution des climats passés (archives : glaces, milieux marins, milieux continentaux)
- La modélisation du climat (changements climatiques naturels du quaternaire et pré-quaternaires, changements climatiques induits par l'homme)
- Les cycles biogéochimiques (chimie et pollution, cycle du carbone, aérosols)
- La géochronologie (chronologies continentales et marines, archéologie)
- Les sciences de l'environnement (hydrologie, interface continent-océan, traceurs éochimiques et géophysiques)

Cette organisation est complétée par un thème transversal « Homme, climat et environnement » dont l'objectif est de faciliter les recherches transversales aux thèmes opérationnels et de favoriser l'implication sociétale des recherches menées au LSCE.



## Règles du jeu de la rencontre internationale

Les 50 jeunes ambassadeurs sélectionnés lors des finales pays et finales régionales s'exprimeront tour à tour dans des rôles déterminés (orateur, animateur de débat, ou porte-parole) qu'ils ont eu l'occasion de travailler précédemment.

Chaque équipe sera composée de 10 jeunes (6 orateurs, 2 animateurs de débat et 2 porte-parole) suivant les principes de : mixité, appartenance à des cycles différents et à des zones différentes. Il y aura cinq équipes en tout.

Comme en 2017 et en 2018, l'École internationale bilingue Victor Hugo du réseau des écoles associées de l'Unesco, située dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris, participera au dispositif 2019, en s'impliquant dans plusieurs phases des débats.

À l'issue des deux jours de débats, les synthèses permettront de présenter un message d'engagement citoyen des jeunes, acteurs de transformation de leur environnement, et un message vecteur de mobilisation des adultes.







---

## Le déroulé des débats

---

Cinq débats auront lieu d'une durée d'1h15. Cette année comme l'année précédente, le rôle des animateurs de débat sera renforcé car ils présenteront au public l'ensemble des différentes étapes ci-dessous.

**1<sup>re</sup> étape : présentation (1 minute chacun)** – dans la langue du pays d'accueil  
Chaque ambassadeur se présente dans la langue de son pays d'accueil (salutations, présentations et motivations) en traduisant brièvement l'essentiel de sa présentation en français pour la compréhension du public.

**2<sup>e</sup> étape : exposé d'un point de vue (3 minutes chacun)** – en langue française  
Les orateurs donnent à tour de rôle leur point de vue en français sur le sujet qui leur sera proposé le 13 mai en lien avec le thème « Sciences et société : le monde en 2050 ? ».

Le niveau de l'exposé de point de vue varie en fonction du niveau scolaire des élèves :

- les écoliers établissent un lien entre le thème choisi et leur univers scolaire et/ou familial ;
- les collégiens analysent la question dans le contexte du pays hôte ou de la zone où ils vivent ;
- les lycéens mettent l'ensemble des éléments en perspective dans une réflexion plus globalisée, intégrant des problématiques transversales et sollicitant plusieurs disciplines. Ils s'interrogent sur des solutions possibles à proposer.

Les animateurs de débat donnent la parole à chacun et gèrent le temps. À la fin de chaque exposé de point de vue, ils posent une question à chacun des orateurs sur un élément de leur exposé qu'ils souhaitent voir approfondir.

**3<sup>e</sup> étape : débat contradictoire (15 minutes)** – en langue française  
Sur un sujet imposé en lien avec le thème « Sciences et société : le monde en 2050 ? », les orateurs s'affrontent pour convaincre l'auditoire, dans un débat contradictoire mené en français.

Ils sont particulièrement attentifs au respect de leurs interlocuteurs, à leur écoute, à la formulation de leur intervention en interaction avec les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

Les animateurs de débat veillent tour à tour à relancer le débat, à le réguler et à gérer le temps. Ils jouent un rôle essentiel dans l'animation des débats, notamment en mettant en évidence les contradictions, zones d'ombre, difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de « stimulation intellectuelle », sans pour autant inciter à l'adoption de points de vue éthiquement indéfendables ou mettre en difficulté les orateurs.







## Le déroulé des débats

### 4<sup>e</sup> étape – synthèse (5 minutes chacun) – en langue anglaise

Les porte-parole font, en anglais, une restitution fidèle et synthétique des débats. Ils pourront mettre en évidence certaines questions, relever des contradictions, tout en donnant de la vie à leur prise de parole.

**Conclusion** – Présentation d'un message d'engagement citoyen des jeunes, acteurs de transformation de leur environnement, et d'un message vecteur de mobilisation des adultes.

À l'issue des débats, les porte-parole feront, en français, une synthèse collective des échanges auprès du public dans l'objectif de dégager un message d'engagement citoyen des jeunes, acteurs de transformation de leur environnement, et un message vecteur de mobilisation des adultes.

### La remise des prix :

Les ambassadeurs en herbe sélectionnés en amont dans leur établissement, pays et région sont à Paris les meilleurs représentants pour porter le thème « Sciences et société : le monde en 2050 ? ». La compétition n'est donc pas l'esprit qui prévaut lors des rencontres internationales.

Néanmoins, le service pédagogique de l'AEFE a souhaité valoriser les élèves qui auront été particulièrement remarquables au cours de ces rencontres, selon des critères définis par un jury de professionnels et qui seront communiqués aux participants le 13 mai. Ces élèves se verront remettre alors un prix spécial à l'issue des débats.





---

## Programme

---

**LUNDI 13 MAI**

---

### 9h00

*Accueil à l'auditorium du Campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université.*

### 9h15 – 9h45

Présentation du programme des trois jours et composition des équipes.

### 9h45- 10h05

*Pause café.*

### 10h10 - 12h10

Atelier 1 – rencontre des cinq équipes avec les scientifiques **Eric Guilyardi, Frédéric Decremps, Emmanuel Guigon, Véronique Perdereau, Jérémie Cosette, Olivier Shiettekatte.**  
Atelier accompagnateurs : *Fondation Tara Océans* (salles).

### 12h20 - 13h30

*Déjeuner. (cantine CROUS)*

### 13h40 - 14h10

Présentation des règles du jeu de la rencontre internationale.

### 14h15 - 15h05

Atelier 2 – rôles et postures des participants dans le débat.  
Atelier accompagnateurs : *Association Elles bougent* (salles).

### 15h10 - 15h25

*Pause collation.*

### 15h30 - 17h30

Atelier 3 – présentation des sujets et préparation des débats contradictoires.  
Atelier accompagnateurs : *Guillaume Saliège, Académie de Créteil* (salles).

### 17h35- 18h00

Mise en scène du débat.

### Retour à l'hôtel

*Les groupes sont pris en charge par leurs accompagnateurs.*



## Programme

MARDI 14 MAI

**9h00**

*Arrivée à l'auditorium du Campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université et café d'accueil.*

**9h30 - 10h15**

Ouverture officielle des débats en présence de **Jean Chambaz**, président de Sorbonne Université ; **Laurence Auer**, directrice de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau, direction générale de la mondialisation, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) ; **Olivier Brochet**, directeur de l'AEFE ; **Yves Saint-Geours**, président de la Commission nationale française pour l'Unesco (CNFU) ; **Marc Peschanski**, parrain du dispositif.

**10h20 - 10h30**

Présentation du jury.

**10h30 - 11h45** Premier débat

**11h45 - 12h00**

Rencontre du parrain, **Marc Peschanski**, avec les jeunes reporters internationaux (JRI).

**12h00 - 12h15**

Signature de la convention entre l'AEFE et Sorbonne Université.

**12h15**

Photo de groupe.

**12h20 - 13h30**

*Cocktail déjeuner. (patio)*

**13h45 - 15h00** Second débat

**15h00 - 15h15**

Témoignage d'un scientifique.

**15h15- 15h45**

Concours d'anticipation.

**15h45 - 16h05**

*Pause collation.*

**16h05 - 17h30**

*Visite culturelle autour de Sorbonne Université – Campus Pierre et Marie Curie : la montagne Sainte-Geneviève.*

**Retour à l'hôtel**

*Les groupes sont pris en charge par leurs accompagnateurs.*



## Programme

MERCREDI 15 MAI

**9h00**

*Arrivée à l'auditorium du Campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université.*

**9h15**

Présentation de **Valérie Masson-Delmotte**, marraine du dispositif.

**9h15 - 10h30**      **Troisième débat**

**10h30 - 10h45**

Rencontre de la marraine avec les JRI.

**10h45 - 11h05**

*Pause-café.*

**11h05 - 12h20**      **Quatrième débat**

**12h30 - 13h30**

*Déjeuner. (cantine CROUS)*

**13h45 - 15h00**      **Cinquième débat**

**15h00 - 16h00**

Intermède / préparation des synthèses des porte-paroles/ délibération du jury.

**16h00 - 16h45**

Synthèse des échanges sur les cinq débats et propositions d'actions de transformation.

**16h45 - 17h05**

*Pause collation.*

**17h05 - 18h15**

Remise des prix par le jury et clôture finale en présence de la marraine **Valérie Masson-Delmotte**, de **Olivier Brochet**, directeur de l'AEFE, de **Annick Clément**, professeur, vice-présidente science, culture et société, Campus Pierre et Marie Curie, Sorbonne Université.

**18h30 - 20h00**

*Dîner cocktail à Sorbonne Université – Campus Pierre et Marie Curie. (tour Zamansky)*

**Retour à l'hôtel**

*Les groupes sont pris en charge par leurs accompagnateurs.*





---

## Intervenants

---

- **Parrain, marraine :**

**Marc Peschanski**, directeur de recherche émérite à l'INSERM, directeur scientifique de l'Institut I-STEM, directeur scientifique du Centre d'études des cellules souches.

**Valérie Masson-Delmotte**, climatologue, directrice de recherche au Commissariat à l'énergie atomique (CEA), co-présidente au Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).

- **Jury :**

**Gillian Butler-Browne**, ancienne directrice du Centre de recherche en myologie. Son groupe, maintenant dirigé par Vincent Mouly, a développé différents modèles in vitro et in vivo pour évaluer le potentiel régénératif du muscle squelettique.

### Ateliers du 13 mai :

- **Scientifiques**

**Eric Guilyardi**, chercheur et directeur de recherches au CNRS, au laboratoire d'océanographie et du climat, Institut Pierre Simon Laplace, spécialiste des échanges océan-atmosphère et du rôle de l'océan dans le climat (LOCEAN-IPSL).

**Frédéric Decremps**, chercheur et professeur UPMC, directeur du Master de Physique de Sorbonne Université, ses domaines de recherche sont notamment les propriétés physico-chimiques des liquides alcalins sous haute densité, la physique des intérieurs planétaires (Terre, Mars).

**Emmanuel Guigon**, chargé de recherche à l'Institut des systèmes intelligents et de robotique, affilié à l'équipe AGATHE (Assistance aux Gestes et Applications Thérapeutiques).

**Véronique Perdereau**, chercheuse en robotique, professeure des Universités, Responsable de la spécialité de Master « Ingénierie pour la Santé », chercheuse à l'ISIR, Institut des systèmes intelligents et de robotique, Université Pierre et Marie Curie.

**Jérémie Cosette**, ingénieur de recherche, responsable de la partie imagerie de la plateforme Imagerie-Cytométrie chez Genethon, laboratoire qui développe des thérapies pour les maladies rares neuromusculaires, du système immunitaire, du sang, du foie et de la vision.

**Olivier Schiettekatte**, docteur en microbiologie, médiateur de biologie du Palais de la découverte, rédacteur de la revue Découverte et membre de l'association Stimuli.



---

## Intervenants

---

- **Partenaires**



La **Fondation Tara Océans**, d'utilité publique organise des programmes scientifiques, grâce à la goélette Tara qui sillonne les mers du monde. L'objectif est d'étudier et comprendre l'impact du réchauffement climatique et des changements globaux (pollution...) sur les écosystèmes et sensibiliser le grand public aux questions environnementales.

### Elles bougent

**Elles bougent**, association créée en 2005 dont l'objectif est de déconstruire les stéréotypes dans l'orientation et renforcer la mixité dans les métiers et secteurs industriels et technologiques.



**Guillaume Saliège**, chargé de mission pour l'éducation au développement durable à l'académie de Créteil.

---

## L'année de la science en concours

---

- **Le concours d'anticipation de l'AEFE**

En octobre 2018, à l'occasion de l'année de la science lancée par l'AEFE dans les établissements d'enseignement français à l'étranger, un concours d'anticipation sur le thème « sciences et société : le monde en 2050 ? » a été proposé aux équipes éducatives.

Près de 70 productions réalisées en classes, provenant de 38 établissements, sont parvenues au service pédagogique de l'AEFE, sur des thèmes et des supports variés (films, affiches, nouvelles, dessins, photos de maquettes). Un jury de professionnels a sélectionné une vingtaine d'œuvres lauréates au vu de leur créativité, de leur qualité technique, et de leur ancrage dans l'actualité scientifique.

Les œuvres lauréates sont valorisées pendant les trois jours d'*Ambassadeurs en herbe*, à l'auditorium du campus Pierre et Marie Curie où se tiennent les débats.

- **Le concours photo Instagram de l'AEFE**

À cette occasion, les élèves et personnels du réseau AEFE ont relevé un défi sur le réseau social Instagram : exprimer en tant que photographe leur vision du futur de leur établissement scolaire, de leur ville, d'ici 2050.

Intelligence artificielle, environnement et biodiversité, santé, alimentation, robotique, vie dans l'univers, génétique et autres sujets pouvaient être illustrés, avec l'angle de leur choix.

**Découvrez ce que #MonLyceeMaVilleEn2050 a inspiré aux participants lauréats du concours.**



## Adresses

### AUDITORIUM - CENTRE INTERNATIONAL DE CONFÉRENCES

Sorbonne Université-Campus Pierre et Marie Curie  
4 place Jussieu  
75005 Paris

## Remerciements

- **Laurent BILI**, directeur général de la mondialisation, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;
- **Laurence AUER**, directrice de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau, direction générale de la mondialisation, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;
- **Jean CHAMBAZ**, président de Sorbonne Université et ses équipes ;
- **Annick CLÉMENT**, professeur, vice-présidente science, culture et société, Campus Pierre et Marie Curie, Sorbonne Université ;
- **Véronique ATGER**, directrice des relations science, culture, société, Sorbonne Université ;
- **Yves SAINT-GEOURS**, président de la Commission nationale française pour l'Unesco (CNFU) ;
- Aux intervenants extérieurs (voir pages précédentes)  
**Marc PESCHANSKI** et **Valérie MASSON-DELMOTTE**, parrain et marraine de la 7<sup>e</sup> édition d'*Ambassadeurs en herbe* ;  
**Gillian BUTLER-BROWNE**, membre du jury ;  
Les scientifiques **Jérémi COSETTE**, **Frédéric DECREMPS**, **Emmanuel GUIGON**, **Olivier SHIETTEKATTE**, **Eric GUILYARDI**, **Véronique PERDEREAU** ;
- Les partenaires intervenants: **la fondation Tara Océans**, **Elles bougent**, **Guillaume SALIEGE** ;
- L'école internationale bilingue Victor Hugo (Paris 15<sup>e</sup>)
- Les jeunes reporters internationaux : le lycée français Jules Verne de Guatemala, le lycée français Liberté de Bamako ;
- L'Association française contre les myopathies (**AFM-Téléthon**), pour leur soutien tout au long du dispositif.







# Ambassadeurs en herbe

#AEH2019

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger