**Haut du formulaire**

**ÉBEP et enseignement à distance – Questionnaire Fapée aux parents du réseau EFE**

**1- Nom du lycée / Pays**

Bas du formulaire



**2- Classe de l'enfant**

Maternelle

Élémentaire

Collège (6e, 5e, 4e, 3e)

Lycée (2de, 1re, terminale)

**3- Le(s) trouble(s) de votre enfant ?**

dyslexie

dysphasie

dyspraxie

dyscalculie

TDA / H

spectre autistique

troubles visuels

troubles auditifs

troubles moteurs

haut potentiel

autre

**4- Votre enfant a-t-il un plan d'accompagnement scolaire (PAP, PPS, PPRE) ?**

oui

non

ne sais pas

**VOTRE ÉTABLISSEMENT ET L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE**

**5- Dans votre établissement scolaire, la continuité pédagogique est assurée par...**

pronote

padlet

suite Microsoft, suite Google

messagerie, chat...

visio conférence

Autre :



**6- Le travail demandé consiste en... ?**

des révisions et des exercices sur des notions déjà acquises en classe

des cours avec de nouvelles notions

des évaluations

des exposés, vidéo…

autres

ne sais pas

**SCOLARITÉ ET PRISE EN CHARGE**

**7- Avez-vous été contacté dès les premiers jours de l'enseignement à distance, par la direction de l'établissement et/ou l'enseignant de votre enfant pour mettre en place une continuité pédagogique spécifique ?**

oui

non

ça n'a pas été nécessaire

ne sais pas

**8- Les documents et les outils partagés par l'enseignant sont-ils adaptés au(x) trouble(s) de votre enfant ?**

oui

non

cela dépend de l'enseignant

ne sais pas

**9- Les aménagements scolaires habituels (temps supplémentaire, moins d'exercices, police de caractère spéciale...) sont-ils encore présents ?**

oui majoritairement

non majoritairement

variable d'un enseignant à l'autre

ne sais pas

**10- Quel temps votre enfant accorde -t-il au télé-enseignement, toutes matières confondues ?**

moins d'une heure par jour

1à 2 heures par jour

3 à 4 heures par jour

plus de 5 heures par jour

ne sais pas

autre

**11- Le contact entre l'enseignant et votre enfant est-il existant ?**

oui

non

variable d'un enseignant à l'autre

ne sais pas

**12- Si oui, globalement, à quelle fréquence ?**

1 fois par jour

1 fois par semaine

plusieurs fois par semaine

à la demande de l'enseignant

à la demande de l'élève/de la famille

ne sais pas

**AIDE ET SOUTIEN**

**13- Qui aide l'enfant à la maison ?**

parents

frère et sœur

autre

**14- Si votre enfant a un AESH, celui-çi intervient-il toujours (à distance ou en présentiel) ?**

oui

non

ne suis pas concerné

**15- Si oui, à quelle fréquence ?**

tous les jours

quelques jours par semaine

une fois par semaine

occasionnellement à la demande de l'enfant/la famille

occasionnellement à la demande de l'enseignant

autre

**16- Connaissez-vous la plateforme d'entraide de la FEDEEH pour le soutien scolaire des élèves en situation de handicap** [**www.entraide-handicap-fedeeh.org**](https://www.google.com/url?q=http://www.entraide-handicap-fedeeh.org&sa=D&ust=1592901058560000&usg=AFQjCNGrkjwLOiCobtWJBxO6b4Mx4U7WHQ) **?**

oui

non

**17- Seriez-vous intéressé par un soutien bénévole pour votre enfant pendant les vacances scolaires ?**

oui

non

**18- Seriez-vous intéressé par un soutien bénévole pour votre enfant pour l'année scolaire prochaine ?**

oui

non

**POSITIF ET NÉGATIF DU TÉLÉ-ENSEIGNEMENT**

**19- Quelles sont les difficultés rencontrées par votre enfant avec le télé-enseignement ?**

trop de travail en général

trop de travail dans certaines matières

trop de travail écrit, pas assez d'oral

manque d'autonomie

trop d'interfaces, plateformes, outils numériques à gérer

manque de connaissance des outils numériques pour adapter le travail

manque ou pas de matériel, outils, logiciels informatiques (scanner, livres numériques...)

mauvaise prise en compte du handicap par l'enseignant

pas d'aménagements scolaires (temps supplémentaire, police de caractère, volume de travail...)

les documents envoyés ne sont pas modifiables donc pas exploitable en l'état

manque de lien social

manque de contact physique avec l'enseignant

perte de repères spatiaux et/ou temporel (« La maison, ce n'est pas l'école, donc je ne travaille pas »)

angoisse, anxiété, trouble du sommeil

Autre :



**20- Indiquez le(s) bénéfice(s) de la situation actuelle pour votre enfant...**

acquisition d l'autonomie

découverte d'outils, de logiciels adaptés aux troubles des apprentissages

maitrise des outils numériques

pédagogie plus adaptée (visio, audio, individualisation...)

apprentissage à son propre rythme

valorisation de compétences moins visibles habituellement (créativité, débrouillardise...)

plus de valorisation de l'effort et de l'investissement par l'enseignant

moins de valorisation, d'importance des notes

Autre :



**21- Souhaiteriez-vous ajouter un commentaire, une réflexion, une question ?**



Haut du formulaire