

*RESSOURCES POUR  
LES ÉQUIPES DE DIRECTION  
ET LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES*

# LES SEMAINES DE L'ORIENTATION

Les semaines de l'orientation, véritables temps forts qui rythment l'année scolaire, sont à placer dans le contexte des réformes en cours. La loi relative à l'orientation et à la réussite des étudiants fait de l'accompagnement à l'orientation une priorité, et la loi pour choisir son avenir professionnel définit un nouveau partage de compétences entre l'État et les régions. Pourvues de nouvelles responsabilités en matière d'information sur les métiers et les formations, les régions deviennent des partenaires majeurs pour les lycées.

## → **UN TEMPS FORT DU VOLET ORIENTATION DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Les semaines de l'orientation sont des temps forts qui se déroulent à deux périodes de l'année. La première semaine de l'orientation se déroule en novembre-décembre tandis que la deuxième semaine peut être organisée avant les conseils de classe du deuxième trimestre, entre janvier et mars. Ces actions peuvent être propres à l'établissement ou peuvent être mutualisées à l'échelle d'un bassin de formation. Il est indispensable de concevoir ces deux temps forts en cohérence avec l'ensemble du volet orientation du projet d'établissement et avec l'ensemble des actions d'accompagnement des élèves qui rythment l'année scolaire.

## → **LEUR MISE EN ŒUVRE**

Elles peuvent s'adresser à tous les élèves de l'établissement ou bien seulement à un niveau en particulier. Elles peuvent également être organisées de façon déstructurée, en mettant en place des journées de l'orientation à plusieurs reprises tout au long de l'année, et peuvent évidemment comprendre les activités habituellement mises en place dans l'établissement. Chacune des deux semaines n'a pas d'objectif distinct mais il appartient à l'établissement de choisir de colorer ces semaines, en déterminant par exemple que la première sera dévolue à la découverte (des formations, des professions...) tandis que la deuxième pourra être davantage axée sur les choix et les décisions (enseignements de spécialité, série technologique, vœux Parcoursup...). Ces semaines de l'orientation sont également l'occasion d'attirer l'attention des élèves sur des thématiques transversales essentielles, telles que le handicap, l'égalité selon les genres, la mobilité, l'apprentissage, l'égalité des chances et l'ambition scolaire, les enjeux environnementaux et numériques.

Le présent document est réalisé dans l'optique de donner des pistes aux chefs d'établissement pour la mise en œuvre de ces deux semaines de l'orientation. Ce sont des exemples d'activités qui peuvent être facilement mises en place en classe ou au sein de l'établissement, toujours dans une logique d'intégration aux activités habituellement organisées dans le cadre des heures dédiées.

## → **L'ENSEMBLE DES SÉANCES PÉDAGOGIQUES RÉALISÉES PAR L'ONISEP SONT ACCESSIBLES DE PLUSIEURS MANIÈRES :**

**Pour les enseignants, les CPE, les psychologues de l'Éducation nationale :**

- Sur la plateforme **FOLIOS** qui permet de suivre dans la durée la réflexion de chacun des élèves dans la construction de son projet personnel,
- Sur la plateforme **ETINCEL** qui permet aux enseignants de modifier à loisir les séances pédagogiques proposées et de les envoyer très simplement aux élèves.

**Pour les élèves et les parents :**

- Dans la rubrique Équipe éducatives d'Onisep.fr afin de permettre aux élèves et à leurs familles de travailler en autonomie.

## → EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

EN SECONDE	EN PREMIÈRE	EN TERMINALE
Séquences « <b>Participer à une journée portes ouvertes</b> »		
Séquence « <b>Visiter une entreprise</b> »		
Séance « <b>Le CVL organise un speed-dating de l'orientation</b> »		
Séance « <b>Comment préparer la visite d'un salon au lycée ?</b> »		
Séquence « <b>Organiser un forum de l'orientation</b> »		
« <b>Effectuer un stage dans une entreprise</b> »		
Conférence ou atelier sur la <b>lutte contre les stéréotypes de genre</b> en matière de formation et de métier		
<b>Égalité des chances et ambition scolaire :</b> témoignages de jeunes qui ont réussi leurs études ou de professionnels qui ont réussi leur carrière		
Séance « <b>Sensibiliser les élèves aux métiers scientifiques</b> » et accueil de professionnels des branches scientifiques	<b>Présentation des formations</b> (BTS, IUT, CPGE, licences...) sous la forme de conférences qui font intervenir des enseignants.	<b>Présentation des formations</b> (BTS, IUT, CPGE, licences...)
Séance « <b>Des femmes et des métiers</b> »	<b>Organisation de conférences</b> sur les thématiques transversales (faites par des professionnels)	Une <b>journée en immersion</b> dans l'enseignement supérieur
Réunion parents : « <b>L'orientation en seconde</b> »	Séquence « <b>Accueillir un professionnel en classe</b> »	<b>Entretiens d'orientation</b> avec un psychologue de l'Éducation nationale (en lien avec les CIO)
Séquence « <b>Accueillir un professionnel en classe</b> »	<b>LYCÉE GÉNÉRAL :</b> Séance « <b>Quels enseignements de spécialité choisir pour la terminale ?</b> »	Séance « <b>Élaborer un projet d'études à l'étranger</b> »

## → EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

EN SECONDE	EN PREMIÈRE	EN TERMINALE
Séance « <b>Choisir ses enseignements de spécialité</b> »	Atelier création de CV	Conférence sur l'année de césure
Atelier création de CV / Séance « <b>Une formation pour quel emploi ? À vos CV</b> »	Atelier de prise en main de Parcoursup	Conférence « <b>Poursuivre ses études en apprentissage</b> »
	Journées en immersion dans l'enseignement supérieur	Atelier « <b>Rédaction du projet motivé</b> »
Être ambassadeur de son lycée dans un collège	Réunion parents : « <b>Le choix des enseignements de spécialité pour la terminale</b> »	Atelier « <b>Finaliser ses candidatures sur Parcoursup</b> »
Ateliers « <b>confiance en soi</b> » / « <b>connaissance de soi</b> »	Ateliers « <b>confiance en soi</b> » / « <b>connaissance de soi</b> »	Présentation du service civique par des référents locaux ou des chargés de mission à l'échelle nationale <b><a href="https://www.service-civique.gouv.fr/contact">https://www.service-civique.gouv.fr/contact</a></b>
		Réunion parents : « <b>Parcoursup, dispositif oui si et dispositif passerelle</b> »
		Atelier le Grand oral ou séance « <b>Comment préparer le volet orientation du Grand oral ?</b> »
		Ateliers « <b>confiance en soi</b> » / « <b>connaissance de soi</b> »

## → EN LYCÉE PROFESSIONNEL

<b>EN SECONDE BAC PRO / CAP 1</b>	<b>EN PREMIÈRE BAC PRO / CAP 2</b>	<b>EN TERMINALEZ BAC PRO</b>
Séquences « <b>Participer à une journée portes ouvertes</b> »		
Séquence « <b>Visiter une entreprise</b> »		
Séance « <b>Le CVL organise un speed-dating de l'orientation</b> »		
Séquence « <b>Inventer un métier du futur</b> »		
Séquence « <b>Organiser un forum de l'orientation</b> »		
Conférence ou atelier sur la <b>lutte contre les stéréotypes de genre</b> en matière de formation et de métier		
Égalité des chances et ambition scolaire : témoignages de jeunes qui ont réussi leurs études ou de professionnels qui ont réussi leur carrière		
Séances « <b>GPS voie pro 2<sup>de</sup> pro</b> » : « <b>Comment rédiger votre CV ?</b> » « <b>Comment rechercher votre stage ?</b> » « <b>Comment rédiger votre lettre de motivation ?</b> »	Séquence « <b>Accueillir un professionnel en classe</b> »	Séances « <b>GPS voie pro Tle pro</b> » : « <b>Comment rédiger votre CV ?</b> » « <b>Comment rédiger votre lettre de motivation ?</b> » dans la perspective d'une recherche de stage et/ou d'emploi
Séance « <b>Des femmes et des métiers</b> »	Participer à un forum des métiers ou à un salon de l'éducation	<b>BAC PRO</b> : Une journée en immersion dans l'enseignement supérieur
Séquence « <b>Accueillir un professionnel en classe</b> »	Présentation des BTS, des mentions complémentaires, des FCIL	<b>CAP 2</b> : Atelier « <b>S'informer sur les bacs professionnels</b> »
Séance « <b>S'interroger sur les différentes conditions d'exercice d'un métier</b> »	Séances « <b>GPS voie pro Tle pro</b> » : « <b>Comment rédiger votre CV ?</b> » « <b>Comment rédiger votre lettre de motivation ?</b> » dans la perspective d'une recherche de stage ou d'emploi temporaire / saisonnier	<b>CAP 2</b> : Conférence ou atelier sur les

## → EN LYCÉE PROFESSIONNEL

<b>EN SECONDE BAC PRO / CAP 1</b>	<b>EN PREMIÈRE BAC PRO / CAP 2</b>	<b>EN TERMINALE BAC PRO</b>
Être ambassadeur de son lycée dans un collège	Séances « <b>GPS Voie Pro : préparer son orientation : poursuite d'études, entrée dans la vie active, année de césure</b> »	Entretiens d'orientation avec un psychologue de l'Éducation nationale (en lien avec les CIO)
Ateliers « <b>confiance en soi</b> » / « <b>connaissance de soi</b> » « <b>Quelles sont mes compétences ?</b> » « <b>Auto-évaluation : ma posture, mes attitudes</b> »	Conférence sur une thématique transversale ou bien sur un secteur professionnel	Séance « <b>Élaborer un projet d'études à l'étranger</b> »
	Atelier de prise en main de Parcoursup	Séance : « <b>Entrée dans la vie active</b> »
	Ateliers « <b>confiance en soi</b> » / « <b>connaissance de soi</b> » « <b>Quelles sont mes compétences ?</b> » « <b>Auto-évaluation : ma posture, mes attitudes</b> »	Conférence « <b>Poursuivre ses études en apprentissage</b> »
		Conférence sur l'année de césure
		Atelier « <b>Rédaction du projet motivé</b> »
		Atelier « <b>Finaliser ses candidatures sur Parcoursup</b> »
		Réunion parents : « <b>Parcoursup, dispositif oui si et dispositif passerelle</b> »
		Présentation du service civique par des référents locaux ou des chargés de mission à l'échelle nationale ( <a href="https://www.service-civique.gouv.fr/contact">https://www.service-civique.gouv.fr/contact</a> )