



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



# DOSSIER

## FAIRE VIVRE L'ESPRIT DE LAÏCITÉ : UNE FORCE POUR LE RÉSEAU DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

Colloque, vendredi 9 juillet 2021

## LE MOT DU DIRECTEUR



« **Faire vivre l'esprit de laïcité, une force pour le réseau d'enseignement français à l'étranger** », voilà la thématique sur laquelle je vous invite à réfléchir et échanger aujourd'hui.

Il y a bien une spécificité à la laïcité sein du réseau d'enseignement français à l'étranger qui est due à la diversité et la pluralité au sein de nos établissements

Nous comptons en effet plus de 120 nationalités parmi les professeurs et les élèves, dont les 2/3 sont étrangers et 1/3 Français. Les 540 écoles du réseau sont réparties dans 138 pays, avec des systèmes politiques et des traditions sociétales et religieuses différentes. Certains établissements du réseau sont par ailleurs confessionnels, ce qui n'est pas antinomique avec « laïcité », tant les équipes de direction s'attachent à faire vivre l'esprit de laïcité en accueillant des enseignants et élèves de traditions différentes dans le respect de chacun comme dans tous les autres lycées du réseau.

Cela pourrait être un défi de taille que d'enseigner, étudier, et interagir sereinement dans un contexte aussi varié.

Pourtant, nous le constatons au quotidien, nous avons su créer un espace d'apprentissage serein au sein des établissements d'enseignement français à l'étranger. La laïcité, l'esprit de laïcité, permet et enseigne le respect d'autrui dans ses différences. Elle est un cadre structurant laissant à chacun le loisir de vivre qui il est, en toute liberté, aux côtés de ses camarades et professeurs. L'esprit de la laïcité est une protection contre les ennemis de la liberté. Elle n'est pas une contrainte, elle est une force qui crée un espace de concorde permettant d'enseigner et d'étudier avec des élèves de toutes origines et confessions.

L'esprit de laïcité est donc un choix volontaire, c'est celui de la construction d'une identité collective et constitutive de nos établissements, pour nos élèves.

Je vous remercie tous et toutes, personnels de direction, d'encadrement, professeurs du réseau, de porter ce choix et pour votre engagement envers votre mission éducative, pour vos élèves.

Olivier Brochet,  
Directeur de l'AEFE



LE COLLOQUE – FAIRE VIVRE L'ESPRIT DE LAÏCITÉ : UNE FORCE POUR LE  
RESEAU DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ETRANGER.

« Faire vivre l'esprit de laïcité : une force pour le réseau de l'enseignement français à  
l'étranger »

L'AEFE organise un colloque sur la laïcité au sein des établissements d'enseignement français à l'étranger.

Il prendra la forme d'une matinée de réflexion afin d'analyser le concept de laïcité dans l'éducation en France, d'échanger sur le respect des principes laïcs dans des pays qui ne le sont pas, et enfin de revenir sur la laïcité au sein même des établissements d'enseignement français à l'étranger.

Plusieurs intervenants extérieurs sont invités à prendre part aux échanges : Mme **Valentine Zuber**, historienne, M. **Alberto Toscano**, journaliste italien, M. **Abdenour Bidar**, inspecteur général. Des agents des postes diplomatiques, des établissements et des services centraux de l'AEFE participeront également aux tables rondes.

L'occasion de rappeler que l'esprit de laïcité est bien vecteur de vivre-ensemble au sein de nos établissements, un véritable atout et une force pour le réseau tant il offre un cadre serein d'enseignement, dans le respect de chacune et chacun.

Le colloque sera clos par M. **Jean-Baptiste Lemoyne**, Secrétaire d'État auprès du ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargé du tourisme, des Français de l'étranger et de la Francophonie

9 juillet 2021, de 9h à 13h – Espace Charenton, 323 bis rue de Charenton, Paris 12<sup>e</sup>

## LE PROGRAMME

### OUVERTURE DU COLLOQUE

---

- **Bruno Foucher**, président du conseil d'administration de l'AEFE
- **Olivier Brochet**, directeur de l'AEFE.

### INTRODUCTION : LE CONCEPT DE LAÏCITÉ DANS LA RÉPUBLIQUE ET DANS L'ÉDUCATION EN FRANCE

---

#### Intervenants :

- **Valentine Zuber**, historienne spécialiste de l'histoire de la liberté religieuse en Europe occidentale ;
- **Alberto Toscano**, journaliste italien ;
- **Abdenmour Bidar**, inspecteur général de l'Éducation nationale en philosophie.

#### En vidéo :

- Témoignage de **Kaoutar Fahraoui**, élève de terminale au lycée français Albert-Camus de Conakry (Guinée), lauréat d'une bourse Excellence-Major 2021.

### TABLE RONDE : RESPECTER LES PRINCIPES LAÏCS DANS DES PAYS QUI NE LE SONT PAS

---

Introduction par **Gaëtan Bruel**, conseiller de coopération et d'action culturelle (COCAC) de l'ambassade de France aux États-Unis.

#### Intervenants :

- **Patricia Reynaud**, proviseure du lycée français de Kuala Lumpur Henri-Fauconnier (Malaisie) ;
- **Sœur Nawal Akiki**, proviseure du collège des-Saints-Cœurs – Ain Najm, Aïn Saadé (Liban) ;
- **Olivier Gautier**, proviseur du Collège Protestant de Beyrouth (Liban) ;
- **Bruno Lassault**, proviseur du Lycée français de Djibouti ;
- **Jean-Claude Meunier**, proviseur du lycée international Jean-Mermoz d'Abidjan (Côte d'Ivoire).

### TABLE RONDE : FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ DANS L'ÉDUCATION FRANÇAISE À L'ÉTRANGER

---

#### Intervenants :

- **Hediye Akkioui**, principal du groupe scolaire Les Angelots de Bamako (Mali) ;
- **Dominique Lantiez**, proviseure du Lycée français de Tananarive (Madagascar) ;
- **Didier Giraud-Claude-Lafontaine**, inspecteur de l'Éducation nationale, zone Afrique centrale ;



- **Édouard Colin**, enseignant expatrié à mission de conseil pédagogique 2d degré (EEMCP2) en histoire-géographie, zone Amérique latine sud ;
- **Ahmed Mernissi**, vice-président de l'association des anciens de Lyautey.

En vidéo :

- Un projet collectif autour de la laïcité réalisé par les élèves du conseil de la vie collégienne, l'association des parents d'élèves et le conseiller principal d'éducation du groupe scolaire les Angelots de Bamako (Mali).

### CLÔTURE DU COLLOQUE

---

**Jean-Baptiste Lemoyne**, secrétaire d'état auprès du ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargé du tourisme, des Français de l'étranger et de la Francophonie

## FOCUS SUR LES INVITÉS



### VALENTINE ZUBER

---

Valentine Zuber est Directrice d'études à l'École Pratique des Hautes Études (Université PSL) à Paris titulaire de la chaire Religions et relations internationales. Historienne de formation, elle est une spécialiste de l'histoire de la tolérance religieuse en Europe du XVIe au XXIe siècle. Elle a particulièrement travaillé sur les laïcités et les origines intellectuelles des droits de l'homme.



### ALBERTO TOSCANO

---

Alberto Toscano est docteur en sciences politiques, journaliste et écrivain italien. Il réside en France et collabore à plusieurs media italiens et français. Il a écrit plusieurs ouvrages politiques et sur la relation franco-italienne, et a donné des cours à l'Institut d'études politiques de Bordeaux. Il est aussi président du Club de la Presse européenne.



### ABDENNOUR BIDAR

---

Abdenour Bidar est inspecteur général de l'éducation nationale. Il est essayiste et docteur en philosophie, spécialiste de la laïcité, de l'islam et des évolutions de la vie spirituelle dans le monde contemporain. Il mène et participe à plusieurs ouvrages sur la laïcité. Il a participé récemment « Relions-nous ! », ouvrage collectif appelant à penser le monde autrement, à l'aune des interdépendances.



## LA LAÏCITÉ, TEMOIGNAGES DU RESEAU

« La laïcité est très importante car elle nous permet de vivre ensemble. Le vivre ensemble c'est cohabiter avec des personnes de religions différentes en se respectant et sans imposer notre religion à nous »

Élève du conseil de la vie collégienne du **groupe scolaire les Angelots de Bamako (Mali)**.

« Grâce à la laïcité il y a un esprit de cordialité, de tolérance, de respect. Ce que la laïcité m'a le plus apporté en étant étrangère dans un pays étranger, c'est avant tout la possibilité d'avoir un esprit critique, la possibilité de questionner également mes propres valeurs, idéologies, préjugés, ma propre religion. Ça m'a aussi aidée à avoir une très grande ouverture d'esprit, qui est précieuse. »

**Kaoutar Fahraoui**, élève de terminale au **lycée français Albert-Camus de Conakry (Guinée)**, lauréate d'une bourse Excellence-Major 2021.

## LA LAÏCITÉ, TEMOIGNAGES DU RESEAU

[Lepetitjournal.com](https://www.lepetitjournal.com) s'est intéressé à l'enseignement de la laïcité dans les établissements français de l'étranger, situés parfois dans des pays marqués par le multiculturalisme et leur confessionnalisme. Rozenn le Guennec, inspectrice de l'AEFE en histoire-géographie et en éducation morale et civique (EMC), et Olivier Gauthier, proviseur au Collège Protestant Français de Beyrouth au Liban, un établissement conventionné, reviennent sur l'enseignement et la pratique de la laïcité au sein de l'AEFE.

Au sein de l'AEFE, la laïcité guide les enseignements et les mentalités. « Nous concevons la laïcité comme une force qui crée un espace de concorde permettant d'enseigner et d'étudier dans un cadre serein, avec des élèves de toutes origines et confessions », relate Rozenn le Guennec, avant d'ajouter : « L'esprit de la laïcité est indissociable dans nos établissements du vivre ensemble ». Selon Olivier Gauthier, la laïcité est « le ciment » de l'enseignement dans le Collège Protestant Français de Beyrouth. « Dans un établissement dont le nom-même porte un héritage confessionnel et dont la population, à l'image du Liban, se compose d'une mosaïque de communautés, la laïcité permet d'instaurer une concorde entre toutes et tous », précise-t-il.

La pratique de la laïcité au sein des établissements est humaniste. « Chacun vient à l'école avec ses croyances, mais personne ne fait acte de prosélytisme. On se côtoie et on vit ici sans se poser la question de la représentation religieuse et de différences culturelles », explique le proviseur. « La laïcité à la française est un cadre général qui offre des possibilités. Elle n'est pas un dogme contraignant, au contraire. La laïcité, c'est l'ouverture. C'est le multiculturalisme. C'est le respect d'autrui. », ajoute Rozenn le Guennec, avant de poursuivre : « Il peut y avoir ponctuellement des tensions. Dans ces cas-là, elles sont gérées par un dialogue intense des équipes de gestion avec l'éventuel conseil de l'Agence, tenant compte du règlement intérieur des établissements et de l'esprit de la laïcité. »

*Des pistes pour l'avenir ?*

Est-il possible aujourd'hui d'apaiser ce débat, et de réconcilier ces deux pans de la société si fondamentalement opposés dans leurs convictions ? « Fort heureusement, la laïcité « à la française » n'est pas dogmatique ; elle tient compte des origines et cultures de chacun. Les programmes scolaires nous y aident, en promouvant chez les élèves un esprit de tolérance et de libre-pensée, car la laïcité porte d'abord en elle le principe général de liberté », affirme Olivier Gauthier.

Selon l'inspectrice, « Les débats sont sains, et il est important de pouvoir les mener dans un cadre serein, ce qui peut-être manque parfois. La laïcité est un concept central de la République, et un concept vivant, car la société évolue ». De son côté, Olivier Gauthier est convaincu que l'application pacifique de la laïcité dans son établissement est « la modeste preuve que la laïcité « à la française » peut s'exporter et prendre corps dans une école du réseau à condition, toutefois, de ne pas faire de contre-sens ni d'échafauder de lieux communs à partir des termes qui la qualifient. » « Dans ce contexte, il ne s'agit pas de laïciser ; il s'agit d'éduquer à la tolérance et au libre arbitre. », précise-t-il.

Par Caroline Chambon, [lepetitjournal.com](https://www.lepetitjournal.com), 5 mai 2021



## À PROPOS DE L'AEFE

Créée en 1990, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) est l'opérateur public, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui coordonne le réseau des écoles, collèges et lycées français à l'étranger. Ce réseau est composé de 540 établissements et accueille plus de 365 000 élèves, de la maternelle à la terminale.

Présent dans 138 pays, ce réseau scolaire unique au monde, par son ampleur, sa densité et son unité, poursuit une mission essentielle de service public et de diplomatie globale de la France en accompagnant la mobilité internationale des familles françaises et en accueillant un nombre croissant d'élèves étrangers (environ 65 %), auxquels il garantit l'accès à l'excellence éducative et pédagogique partout dans le monde.

Le réseau de l'enseignement français à l'étranger est au cœur de la puissance éducative de la France. Les élèves scolarisés dans les établissements d'enseignement français à l'étranger sont accueillis dès le plus jeune âge dans un cadre bienveillant, interculturel, francophone et plurilingue, et suivent un parcours académique exceptionnel avec une attention portée à leur bien-être et à leurs compétences linguistiques.

Le système éducatif français qui s'applique dans les établissements du réseau de l'AEFE est mondialement reconnu pour son excellence, tant par les élèves et les parents d'élèves mais aussi par les meilleurs établissements d'enseignement supérieur (français et internationaux).

Notre enseignement s'appuie sur des équipes pédagogiques essentiellement recrutées par l'AEFE, accompagnées et régulièrement formées, afin de garantir la qualité de l'enseignement dispensé et une meilleure connaissance des besoins de chaque enfant.

L'AEFE gère directement 69 établissements scolaires (établissements en gestion directe) dans le monde. Par ailleurs, elle anime, dans le cadre d'une procédure de conventionnement et d'affectation de moyens publics, un réseau de 152 établissements privés (établissements conventionnés). Les dispositifs relatifs à la formation continue des personnels, à l'aide à l'orientation des élèves, à l'animation du réseau et au suivi pédagogique que l'AEFE met en place sont également accessibles aux 319 autres établissements où l'Agence n'affecte et ne rémunère pas de personnels, appelés établissements partenaires.

### Contact presse AEFE

ANNE BOULAKIA  
Service des relations extérieures  
Conseillère communication  
anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr  
Tel.: 06 07 06 58 95



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Experience  
France™

\*Découvrir la France

# AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

23, place de Catalogne, 75014 Paris  
1, allée Baco - BP 21509, 44015 Nantes