



Jeux internationaux de la jeunesse

## DOSSIER DE PRESSE

#**ijj2022**  
Bruxelles  
du 30 mai au 4 juin 2022

**11<sup>e</sup>** édition | Sport • Culture • Francophonie  
Patrimoine • Partage • Rencontre

## LE MOT DES DIRECTEURS



Chers tous, chères toutes,

Quel bonheur que de retrouver les Jeux internationaux de la jeunesse "en présentiel". Après deux années à distance, pour cette 11<sup>e</sup> édition, les équipes sportives des lycées français du monde se réunissent à Bruxelles, capitale européenne.

Bruxelles ! Quel plus fort symbole, alors que la France termine sa Présidence française de l'Union européenne. Comme le projet européen, les JIJ

sont un programme unissant la jeunesse du monde, une jeunesse diverse, aux langues multiples, qui se retrouvent autour de valeurs sportives et humanistes.

150 000 jeunes ont participé aux JIJ depuis leur création. Cette année, 70 établissements (dont 50 en présentiel) issus de 42 pays des 5 continents seront en lice du 30 mai au 4 juin. Sport, culture, patrimoine, rencontre, partage, francophonie et valeurs européennes rythmeront ce programme éducatif unique au monde. C'est là l'esprit et l'identité mêmes des JIJ et c'est pourquoi à l'AEFE et l'UNSS, nous sommes fiers de co-organiser cet événement, témoin de notre attachement commun au vivre-ensemble.

Notre engagement conjoint en faveur du sport scolaire à la française tient avant tout à une conviction : les valeurs qu'il véhicule sont un formidable vecteur de cohésion à travers l'esprit d'équipe, la solidarité, l'engagement, le dépassement de soi, le respect de l'autre, le partage et l'ouverture sur le monde. La pratique sportive prépare les élèves à leur avenir de citoyens responsables, engagés et respectueux des autres. C'est le cœur de la convention qui lie l'AEFE et l'UNSS : permettre à tous les élèves de trouver leur place dans la vie sportive, filles et garçons ensemble, dès la classe de 6<sup>e</sup>.

C'est pourquoi le sport fait partie intégrante du parcours éducatif de nos établissements, participant ainsi à proposer une offre scolaire diversifiée et complète aux élèves et à leurs familles. Tous les projets initiés participent à cet objectif : les ligues AEFE-UNSS, la création des sections sportives scolaires et la labellisation des établissements « Génération 2024 », dans la perspective de l'organisation des JOP à Paris en 2024, qui contribuent au développement de cette politique aux côtés des grands rassemblements organisés.

L'action du réseau scolaire à l'étranger, notamment par l'intermédiaire des JIJ, s'intègre pleinement dans la diplomatie sportive portée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères dont l'objectif est de promouvoir le savoir-faire français en matière d'éducation physique et sportive et d'organisation d'événements d'envergure. Chers élèves, vous pouvez être fiers !

Les JIJ que nous célébrons aujourd'hui s'inscrivent pleinement dans cette politique éducative sportive tant ils célèbrent le sport et réunissent des élèves de tous horizons. Aux côtés des sportifs et sportives qui donnent le meilleur d'eux-mêmes, je tiens à saluer l'engagement des élèves jeunes officiels présents sur cette compétition et des enseignants.

**Olivier Brochet, Directeur de l'AEFE**

**Olivier Giraud, Directeur de l'UNSS**

## EN ROUTE POUR LES JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE 2022 !

**Sport, culture, patrimoine, partage, francophonie, Europe** : top départ pour la **11e édition des Jeux internationaux de la Jeunesse**, l'événement incontournable des calendriers sportifs et culturels de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS) et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Nous vous donnons rendez-vous à Bruxelles, du **30 mai au 4 juin 2022**.

## LES JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE A BRUXELLES ET A DISTANCE

Du 30 mai au 4 juin 2022, **70 établissements, dont 53 issus du réseau d'enseignement français à l'étranger et 17 de France, représentant 42 pays**, sont au rendez-vous de cette 11e édition.

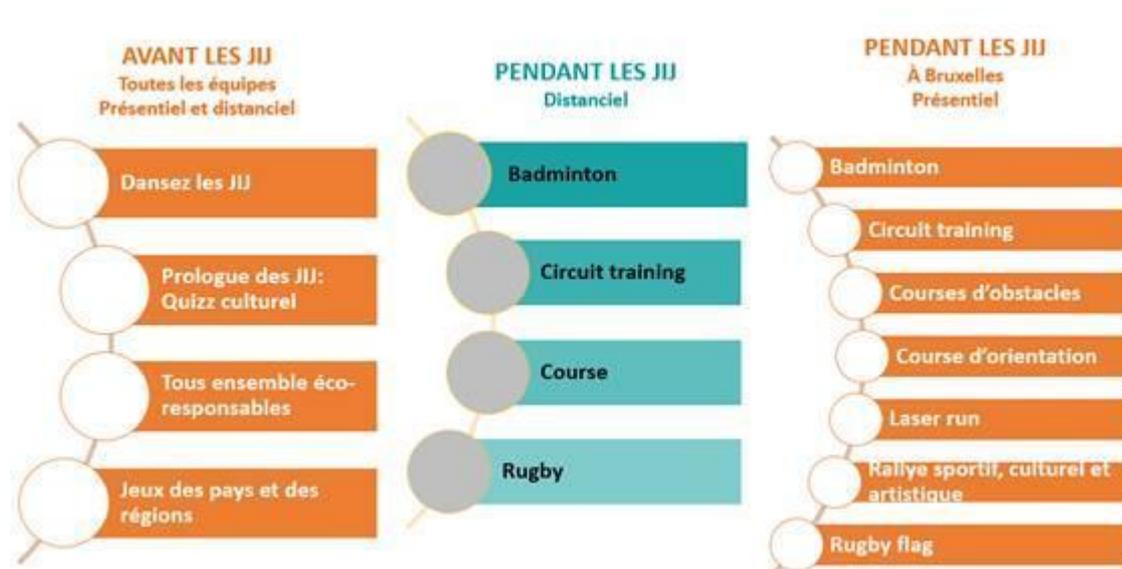
**50 délégations issues de 33 pays se rendront à Bruxelles, capitale européenne**. Du fait du contexte sanitaire, certains établissements ne peuvent se déplacer, ainsi, nous avons laissé la possibilité à chaque établissement de participer à distance. Ainsi, en 2022, **20 établissements seront le théâtre des JIJ**, c'est la poursuite des « **JIJ à travers le monde** », et pourront ainsi vivre l'aventure.

Chaque établissement présentera une équipe mixte et composée de six élèves (trois filles et trois garçons).

[Télécharger la liste des établissements participants](#)

## LES ÉPREUVES PROPOSÉES

Les épreuves proposées sont sportives, culturelles, artistiques et éco responsables.



## ZOOM SUR LES ACTIVITES MENEES DURANT LES JIJ

Les équipes des jeunes reporters internationaux (#JRIaefe) du lycée français Jean-Monnet de Bruxelles et du lycée Charles de Gaulle de Londres sont mobilisés pour assurer la couverture médiatique de cette 11e édition des JIJ. Réalisation de vidéos, de reportages photos, d'émission, rédaction en chef du compte Instagram des JIJ, animation de la cérémonie virtuelle d'ouverture : ils produiront de nombreux contenus, accompagnés par leur enseignant en éducation aux médias.

Les JRI de Jean Monnet vous proposent de [découvrir leur vidéo de présentation des JIJ Bruxelles !](#)

### LES JIJ : LE PROGRAMME

## Programme du 30 mai au 4 juin 2022

Date	Lundi 30/05	Mardi 31/05	Mercredi 01/06	Jeudi 02/06	Vendredi 03/06	Samedi 04/06
Activités	ACCUEIL DES DÉLÉGATIONS	RALLYE URBAIN SPORTIF, CULTUREL, ARTISTIQUE	LASER RUN BADMINTON	CRICUIT TRAINING COURSE TOUT TERRAIN	RUGBY FLAG COURSE D'ORIENTATION	DÉPART DES DÉLÉGATIONS
Lieux	LYCÉE	BRUXELLES CENTRE	LYCÉE FRANÇAIS JEAN-MONNET	COMPLEXE SPORTIF NEERSTALLE	STADE ANDRÉ DERRIDER	
Protocole	CÉRÉMONIE D'OUVERTURE	MASTER CLASS	SOIRÉE DES PAYS	DÉCOUVERTES CULTURELLES	CÉRÉMONIE DE CLÔTURE	

## ET DES ÉPREUVES EN LIGNE !

### « DANSEZ LES JIJ » : L'ÉPREUVE CULTE

Chaque année, les équipes participantes sont invitées à participer au challenge #DansezLesJIJ : cette épreuve libre, qui implique de présenter une vidéo chorégraphiée, est aussi un outil de promotion du pays, de la ville, de l'association sportive et de l'établissement de chaque équipe.

Découvrir quelques exemples de vidéos de l'édition 2021

- [Lycée français de New-York](#)
- [Lycée d'enseignement technique de l'armée de l'air Saintes](#)
- [Lycée Alcide d'Orbigny La Paz](#)

## À NE PAS MANQUER A BRUXELLES

- 30 mai : cérémonie d'ouverture au Dolce La Hulpe
- 31 mai : cérémonie des drapeaux JOP sur l'esplanade du parlement européen avec Paris 2024 à l'issue du flashmob des JIJ Bruxelles 2022
- 31 mai : masterclass inclusion et handicap
- 3 juin : cérémonie de clôture au golf d'Hulencourt

## LA PRESSE EST LA BIENVENUE !

## DES MARRAINES ET PARRAINS EXCEPTIONNELS !

Les sportifs et sportives françaises sont des exemples pour les jeunes, ils font rayonner leurs disciplines et diffusent aussi les valeurs du sport et de l'olympisme.

### ELODIE CLOUVEL



Elodie Clouvel est médaillée d'argent aux Jeux olympiques de Rio (2016) en pentathlon moderne (sport très complet alliant cinq disciplines : natation, escrime, équitation et, à travers le laser run, course et tir au pistolet) ; membre de la sélection des athlètes français aux Jeux de Tokyo en 2021 ; championne de France à de multiples reprises.

### MICHAËL JEREMIASZ



Michaël Jeremiasz est quadruple médaillé paralympique de tennis, en 2004 à Athènes (bronze en simple et argent en double), en 2008 à Pékin (or en double) et en 2012 à Londres (bronze en double) ; ex-numéro 1 mondial de tennis en fauteuil et porte-drapeau de la France aux Jeux de Rio ; membre du Comité d'organisation des Jeux paralympiques de Paris 2024 ; auteur du livre *Ma vie, un sport de combat* (Marabout, 2018), fondateur d'une société de conseil, de l'association *Comme les autres* et du plus grand tournoi international de tennis en fauteuil (French Riviera Open).

## MALIA METELLA



Malia Metella est médaillée d'argent en 2004 à Athènes au 50 mètres nage libre ; auteure d'un exploit réalisé dans les Andes en novembre 2021 avec deux compagnons d'aventure, Théo Curin, nageur paralympique, et Matthieu Witvoet, militant écologique : la traversée dans sa longueur du lac Titicaca (120 km) à plus de 3 800 m d'altitude, pendant 10 jours , en tractant un radeau de 400 kg et en subissant des orages à répétition.

## LA FORMATION DES ÉLÈVES AU CŒUR DU DISPOSITIF

Comme pour chaque édition, **l'implication des jeunes officiels (arbitres, jeunes reporters internationaux, organisateurs, coaches)** est au cœur des JIJ. Cet événement, pour et par les jeunes, fait partie du **programme "Vers une génération responsable" de l'UNSS**.

C'est une opportunité pour ces élèves d'acquérir des compétences, de valoriser le parcours scolaire et citoyen, d'obtenir des certifications et de vivre des expériences inoubliables. Aussi, de faire partie de la Génération 2024 et devenir un citoyen du monde engagé de demain !

Les Jeux internationaux de la jeunesse en ligne :

[Site web des JIJ](#) - [Facebook](#) - [Instagram](#) - [Twitter](#) - [YouTube](#)

## ELLES ET ILS TEMOIGNENT !

Découvrez les témoignages et retours d'expérience d'élèves et personnels des établissements ayant participé aux éditions précédentes des jeux internationaux de la jeunesse.

### FATOU KINE, ANCIENNE ELEVE DU LYCEE FRANÇAIS JEAN-MERMOZ, DAKAR

Lorsqu'elle était élève au lycée français Jean-Mermoz de Dakar, Fatou Kiné a participé à l'édition 2017 des JIJ à Marseille. Elle partage avec émotion les souvenirs de cette expérience « *géniale* » sur les plans sportifs, de la solidarité et d'ouverture sur le monde.

« *Tant qu'on n'a pas participé aux JIJ, on ne peut pas comprendre ! C'est une expérience qui change sur le long terme et qui apprend beaucoup !* »

[Voir la vidéo](#)

## CEDRIC TOIRON, PROVISEUR ADJOINT DU GRAND-LYCEE FRANCO-LIBANAIS, BEYROUTH

---

Organisateur des JIJ Liban en 2019, Cédric Toiron partage son expérience et ses souvenirs marquants de cet événement fédérateur qui fait réseau pour les établissements d'enseignement français à l'étranger.

« *Les JIJ sont un moment d'échange et de partage pour des jeunes qui viennent de toute la planète et qui ont en commun l'enseignement français.* »

[Voir la vidéo](#)

## ÉQUIPE PARTICIPANTE AUX JIJ LIBAN 2019, LYCEE FRANÇAIS JEAN-MERMOZ, DAKAR

---

Quatre élèves du lycée français Jean-Mermoz de Dakar se remémorent les temps forts de leur participation aux JIJ Liban en 2019 et évoquent ce que représentent pour eux les Jeux internationaux de la Jeunesse.

« *Les JIJ en un mot : partage, découverte, amitié, échange !* »

[Voir la vidéo](#)

## PASCAL CABARET ET PHILIPPE FILIATRE, ENSEIGNANTS AU LYCEE RIVE GAUCHE, TOULOUSE

---

Une expérience, des souvenirs, un mot : au Lycée Rive Gauche de Toulouse, Pascal Cabaret, enseignant en Histoire-Géographie et Philippe Filiatre, enseignant d'EPS, accompagnés de trois élèves, se remémorent les JIJ à l'occasion du 10<sup>e</sup> anniversaire du dispositif.

« *Ce projet a apporté une cohésion de groupe entre élèves, au sein de l'établissement et avec les enseignants... On pensait ne jamais pouvoir le réaliser dans un établissement scolaire et grâce aux JIJ, on l'a fait !* »

[Voir la vidéo](#)

## MYRIAM SOCIE, ENSEIGNANTE-FORMATRICE D'EPS ET MATTHIEU JOURNEL, ELEVE, LYCEE FRANÇAIS CHARLES-LEPIERRE, LISBONNE

---

Dans ce témoignage croisé depuis le lycée français Charles-Lepierre de Lisbonne, Myriam Socié, enseignante-formatrice (EEMCP2) d'EPS en zone Europe ibérique, et Matthieu Journal, élève ayant participé aux JIJ Liban en 2019, racontent ce que les JIJ représentent pour eux.

« *Les JIJ sont tous simplement les Jeux olympiques de l'AEFE ! C'est une manifestation sportive qui est adaptée à tous les élèves et aux spécificités de l'environnement et de la culture du pays hôte.* »

[Voir la vidéo](#)

## PHILIPPE AUDASSO, ENSEIGNANT D'EPS, ET DES ÉLÈVES DU LYCÉE FRANÇAIS DE CHICAGO

---

En sa qualité d'enseignant d'EPS au Lycée français de Chicago, Philippe Audasso a participé à plusieurs éditions des JIJ : une expérience forte en termes de partage avec les élèves mais aussi avec les enseignants des lycées français du monde.

« *Ce qui est marquant aux JIJ, ce sont les rencontres et les valeurs qu'on arrive à transmettre grâce au sport, elles font de nos élèves de véritables ambassadeurs de leur établissement et de vrais citoyens du monde !* »

[Voir la vidéo](#)

Ils ont participé aux JIJ de Singapour en 2016, en Haute-Saône à Vesoul en 2018 ou au Liban en 2019 et ils en gardent des souvenirs impérissables : des élèves du Lycée français de Chicago racontent leur expérience et souhaitent un joyeux 10e anniversaire aux Jeux internationaux de la Jeunesse.

[Voir la vidéo](#)

## BERNARD PUJOL, DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES DE L'AEFE

---

Bernard Pujol, directeur des ressources humaines de l'AEFE, a fait partie des acteurs engagés dès les premiers Jeux internationaux de la Jeunesse à Arcachon. Il a également organisé les JIJ à Singapour en 2016 en sa qualité de chef d'établissement.

« *C'est une aventure exceptionnelle : l'enjeu sportif n'est que le prétexte à la rencontre des cultures!* »

[Voir la vidéo](#)

## JACKIE CHAMOUN KAREMBEU, MARRAINE DES JIJ LIBAN 2019

---

Jackie Chamoun Karembeu, ancienne championne de ski, a suivi les épreuves des JIJ au Liban en 2019 en sa qualité de marraine. Pour elle, le mot « partage » est celui qui symbolise le mieux l'événement.

« *Les JIJ sont un événement très enrichissant pour tous les élèves venus du monde entier pour y participer !* »

[Voir la vidéo](#)

## UNE POLITIQUE SPORTIVE AMBITIEUSE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

L'éducation physique et sportive est centrale pour le développement des enfants. Elle est un enjeu de santé, elle permet de s'épanouir, de développer des relations avec les autres et de s'initier au travail d'équipe. Aussi, l'éducation physique diffuse des valeurs essentielles pour l'enseignement français à l'étranger : la solidarité, l'ouverture à l'autre, le respect des différences.

C'est pourquoi la pratique sportive est au cœur de la [politique pédagogique de l'AEFE](#). En faisant partie intégrante du parcours éducatif des établissements d'enseignement français à l'étranger, le sport participe à proposer une offre scolaire diversifiée et complète aux élèves et à leurs familles.

Ainsi, l'AEFE encourage les établissements à proposer différents dispositifs sportifs en complément des cours d'éducation physique et sportive (EPS), elle intègre la dimension sportive à tous ses projets immobiliers, elle propose des programmes et initiatives pouvant être reprises dans tous les établissements, et développe des partenariats, tout ceci afin de répondre aux souhaits et aux besoins des élèves et de leurs familles.

L'AEFE à travers sa politique sportive, s'inscrit pleinement dans les ambitions ministérielles pour la construction d'une nation sportive, dans un esprit républicain en lien avec les valeurs éducatives et sociales véhiculées par le sport. Son souhait est d'être au service de la réussite des élèves en leur permettant une pratique physique et sportive régulière, dans un souci d'inclusion tout autant que dans la prise en compte des jeunes talents. L'Agence répond aux attentes ministérielles de proposer l'enseignement de spécialité Education Physique, Pratiques et Culture Sportives comme dans les académies en France. L'AEFE répond également au développement de la pratique sportive en rapprochant le monde sportif de l'école à travers ces structures adaptées pour l'atteinte du triple projet sportif scolaire et citoyen.

Les Jeux internationaux de la jeunesse, dont nous fêtons cette année la 11e édition, sont partie prenante de cette dynamique.

## L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE À LA FRANÇAISE : C'EST PLUS QUE DU SPORT

**L'EPS est une discipline à part entière**, enseignée de la maternelle à la terminale, avec ses horaires obligatoires, ses programmes, et ses épreuves au baccalauréat.

**Son enseignement repose sur une large variété de sports** : natation, athlétisme, gymnastique, acrosport, danse, arts du cirque, sports collectifs, activités de combat, de raquette, de pleine nature et entraînement physique, ainsi que des pratiques sportives locales possibles.

**Ces sports sont pratiqués en mixité selon des formules adaptées aux différents âges qui permettent d'inclure tous les élèves**. La pratique des activités est obligatoire pour tous, mais aussi adaptée aux diverses possibilités des élèves. Chacun peut ainsi progresser à son rythme, selon son niveau et ses ressources. Les filles et les garçons pratiquent ensemble et partagent l'activité avec celles et ceux qui présentent certaines inaptitudes ou se trouvent en situation de handicap.

**Les élèves prolongent, complètent et approfondissent leurs apprentissages en adhérant à l'association sportive de l'établissement**. Ils bénéficient ainsi de rencontres compétitives ouvertes à tous les niveaux de performance tout en développant un engagement associatif.

## L'IMPORTANCE DE L'EPS DANS LA FORMATION DES ÉLÈVES

L'expérience montre qu'en améliorant leurs aptitudes physiques et en maîtrisant des techniques sportives de plus en plus élaborées, **les élèves acquièrent simultanément des compétences plus larges.**

Certaines sont bénéfiques pour leur **santé** et contribuent à leur **bien-être**. D'autres les préparent à devenir des **citoyens responsables, engagés, ayant le sens de l'intérêt général.**

**Excellence, respect et amitié, rayonnement** : au sein du réseau, la pratique sportive se fonde sur une référence constante aux valeurs de l'olympisme, renforcée par les initiatives mises en place en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024.

Les élèves sont encouragés, dès l'école maternelle, à prendre des initiatives, à assumer des responsabilités et à s'entraider dans leurs apprentissages.

**Les associations sportives des établissements** représentent par ailleurs un **cadre idéal pour le développement de l'autonomie, du sens de l'engagement et pour la formation à la conduite de projets collaboratifs** : autant de qualités qui contribuent grandement à la réussite dans les études supérieures et à l'insertion professionnelle, autant d'atouts très appréciés par les grandes universités à l'international.

Les élèves développent ces compétences comme pratiquants mais aussi comme jeunes arbitres, jeunes organisateurs, jeunes reporters, jeunes secouristes, jeunes dirigeants, jeunes entraîneurs. Pour toutes ces fonctions des diplômes leur sont délivrés afin de valoriser ces expériences dans leur poursuite d'études.

## LES DISPOSITIFS SPORTIFS SCOLAIRES AU SEIN DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS FRANÇAIS A L'ETRANGER

### LES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

L'objectif de ces sections est de permettre aux élèves motivés par la pratique d'une discipline sportive de s'entraîner de manière intensive sur un temps adapté.

À la rentrée de septembre 2020, **treize établissements proposent ce triple projet scolaire, sportif et citoyen.** Par ailleurs, **62 établissements ont mis en place l'enseignement optionnel d'EPS pour les élèves de lycée.** L'objectif pour les élèves est de découvrir de nouvelles activités sportives et artistiques par le prisme de thématiques liées au monde du sport.

### LE DÉVELOPPEMENT DES ASSOCIATIONS SPORTIVES

La mission sport de l'AEFE accompagne la mise en place des **ligues sportives scolaires AEFÉ-UNSS**, en partenariat avec la fédération sportive de l'Éducation nationale, l'Union nationale du sport scolaire (UNSS), conformément aux orientations de la convention signée en 2022. Ces ligues ont pour vocation de fédérer dans chaque zone les associations sportives ou instances créées dans les établissements. Des pratiques sportives et culturelles diversifiées sont proposées aux élèves en incluant une formation aux responsabilités mises en avant dans le programme « Génération 2024 » soutenue par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS) et le comité d'organisation des JOP Paris 2024.

## LA LABELLISATION DES ÉTABLISSEMENTS « GÉNÉRATION 2024 »

---

Dans le cadre des futurs Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, [le label « Génération 2024 »](#) proposé par le MENJS vise à encourager les établissements à **développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.**

Cette labellisation reconnaît l'engagement des établissements du réseau à développer une pratique du sport scolaire au service des valeurs de la République et des principes de **l'égalité**, de **l'inclusion des personnes en situation de handicap**, de **l'éco-citoyenneté** et de **la lutte contre les discriminations.**

**En 2021, 38 lycées français à l'étranger** prennent part à ce projet et proposent des actions autour des valeurs de l'Olympisme. **Près de 25 000 élèves participent aux actions** organisées par les établissements et les ligues sportives scolaires, et ont ainsi la possibilité d'enrichir leur parcours citoyen.

## À PROPOS

### A PROPOS DE L'AEFE

L'AEFE est l'opérateur public français, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui coordonne le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger homologués par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. Ce réseau scolaire unique au monde est composé de 552 établissements (68 établissements en gestion directe de l'AEFE, 163 établissements conventionnés avec l'AEFE et 321 établissements partenaires de l'AEFE) répartis dans 138 pays. Il accueille près de 380 000 élèves en janvier 2022, de la maternelle à la terminale. Le réseau de l'enseignement français à l'étranger remplit une mission de service public en scolarisant les enfants français à l'étranger (1/3 des effectifs) et participe à la diplomatie d'influence de la France en accueillant un nombre croissant d'élèves étrangers (2/3 des effectifs). Garante de la qualité et de l'excellence du réseau, l'Agence accompagne tous les établissements homologués et développe notamment l'offre de formation au bénéfice de tous les personnels.

« Colonne vertébrale » du réseau, elle est chargée par l'État de la mise en œuvre du plan développement de l'enseignement français à l'étranger, le CAP 2030.

### A PROPOS DE L'UNSS

Association dite Union nationale du sport scolaire (UNSS), fédération sportive scolaire du second degré (collèges et lycées) du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, a pour objet d'organiser et de développer la pratique d'activités sportives, composantes de l'éducation physique et sportive, et l'apprentissage de la vie associative par les élèves qui ont adhéré aux associations sportives des établissements scolaires.

Avec près d'un million de licenciés dont 180 000 Jeunes Officiels, l'UNSS propose une offre sportive originale, variée, et accessible, grâce à un encadrement de grande qualité pour les élèves scolarisés.

### CONTACTS PRESSE

AEFE :  
Anne Boulakia  
Conseillère communication et presse  
[anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr](mailto:anne.boulakia@diplomatie.gouv.fr)  
Tel. : 06 07 06 58 95

UNSS :  
Carine Albertus  
Responsable multimedia  
[carine.albertus@unss.org](mailto:carine.albertus@unss.org)  
Tél. 06 04 72 75 14

Lycée Jean Monnet :  
Marie-Alix Beuscart  
Chargée de communication  
[mariealix.beuscart@lyceefrancais.be](mailto:mariealix.beuscart@lyceefrancais.be)



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Experience  
France™

\*Découvrir la France

# AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

23, place de Catalogne, 75014 Paris  
1, allée Baco - BP 21509, 44015 Nantes