

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

5^e édition d'Ambassadeurs en herbe 2016/2017



POUR LES
VALEURS DE
L'OLYMPISME


Ambassadeurs
en herbe

L'ANNÉE DE
L'OLYMPISME
DE L'ÉCOLE À L'UNIVERSITÉ

#aeh2017



5^{ème} édition d'Ambassadeurs en herbe

Créé en 2012 par l'AEFE, *Ambassadeurs en herbe* met en œuvre, de l'école au lycée, des compétences de plurilinguisme et de médiation linguistique et culturelle autour de problématiques internationales actuelles.

Développée autour de tournois oratoires, *Ambassadeurs en herbe* se fonde sur des pratiques d'oral diversifiées. Les joutes oratoires se font en français et dans la ou une des langue(s) du pays d'accueil. Elles sont accompagnées de synthèses en anglais.

Les rencontres et les débats sont l'occasion de mettre en œuvre les valeurs humanistes défendues par l'AEFE dans une logique de mise en réseau mondial de tous les élèves des établissements homologués. En 2016-2017, Année de l'olympisme de l'école à l'université, la thématique des joutes et des débats de la rencontre internationale portera sur les valeurs de l'olympisme.

Inscriptions officielles

Les inscriptions se font via un [formulaire d'inscription en ligne](#)

Date limite : le mardi 15 novembre 2016

Les grandes étapes

Jusqu'au 15 novembre 2016 : inscriptions via le [formulaire en ligne](#)

Novembre-décembre 2016 : sélection des équipes « établissement » et « pays ».

Des activités de classe permettront de travailler les compétences orales de tous les élèves. Dans le courant du mois de décembre, chaque établissement doit pouvoir compter sur une équipe susceptible de le représenter aux rencontres « pays ».

Décembre-mars 2017 : organisation des rencontres régionales et sélection des équipes de zones (une équipe par zone) qui participeront à l'événement final à Paris.

Mai 2017 : rassemblement à Paris des équipes finalistes.

Le principe des sélections

Les joutes constituent une activité pédagogique destinée à tous les élèves participants et doit permettre la constitution de l'équipe qui représentera son établissement à la rencontre « pays ».

Lors de la rencontre « pays », des joutes sont organisées entre les équipes des établissements. Une équipe est alors constituée pour représenter son pays à la rencontre « zone ».

Lors de la rencontre « zone », une équipe est sélectionnée pour représenter sa zone lors de la rencontre internationale à Paris au mois de mai.

Les rencontres « établissement », « pays » et « zone » sont mises en œuvre localement.

Les équipes « zone » devront dans la mesure du possible être représentatives de la diversité du réseau. Les performances oratoires seront évaluées par des jurys qui veilleront également à la représentativité des pays et à la parité entre filles et garçons.

Les équipes : 5 élèves

- **Trois jouteurs** :
 - Un(e) écolier(e) - cycle 3
 - Un(e) collégien(ne) - 6^e à 3^e
 - Un(e) lycéen(ne) - 2^{de} uniquement
- **Un modérateur** [collégien(ne) ou lycéen(ne)]
- **Un médiateur** [collégien(ne) ou lycéen(ne)]

Seuls les établissements fonctionnant en rythme Sud, du fait de leur calendrier scolaire particulier, sont autorisés à présenter des élèves inscrits en classe de première* au moment de la rencontre internationale de Paris en mai 2017.

* À l'inscription au concours et lors des premières joutes, ces élèves sont scolarisés en classe de seconde.

Les thèmes

Les thèmes proposés dans le cadre des sélections « établissements, pays, zones » sont librement choisis par les organisateurs. Ils sont ensuite déclinés en sujets et/ou questions qui donneront lieu à des débats. Ces thèmes font l'objet de recherches préparatoires de la part des organisateurs et des élèves participants.

Le thème unique des valeurs de l'olympisme est celui retenu pour la rencontre internationale à Paris.

Les questions donnant lieu aux joutes sont communiquées quelques heures avant le tournoi.

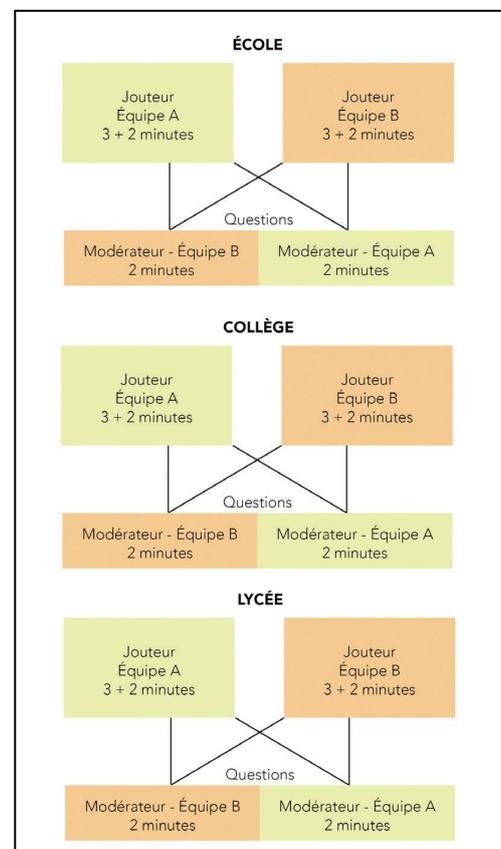
Attention : les élèves ne doivent pas s'obliger à défendre nécessairement la position du pays où ils vivent. Ils doivent faire une analyse raisonnée (points positifs, points négatifs, marges de progrès, pistes de résolution). Leur argumentation est personnelle et étayée d'exemples pris dans la réalité dans laquelle ils vivent.

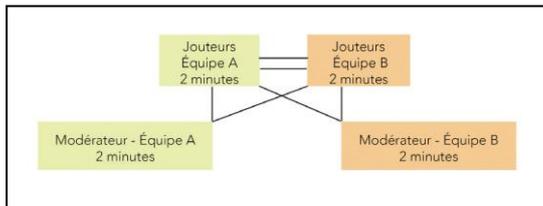
Les règles du jeu

1^{re} étape - Exposés individuels - 45 minutes

Pour chaque niveau (école, collège et lycée), les joueurs des deux équipes concernées font un exposé de 3 minutes sur un sujet imposé, en choisissant **entre le français et la ou une des langue(s) de leur pays d'accueil**. Puis, en 2 minutes, ils résument les principaux arguments de leurs interventions **dans l'autre langue**.

Une fois les exposés des joueurs terminés, les modérateurs questionnent les deux joueurs pendant 2 minutes. Cette étape est reproduite à chaque niveau (école, collège, lycée).





2^e étape – Débat – 10 minutes

Débat **en français** pendant 10 minutes entre les ambassadeurs en herbe des deux équipes.

Ce qui sera évalué : la réactivité, les demandes de prise de parole, l'intérêt du questionnement, la capacité à interagir en prenant en compte les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

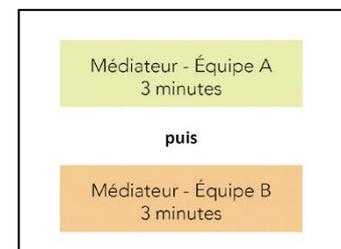
Les modérateurs jouent un rôle essentiel dans l'animation du débat. Ils doivent mettre en évidence contradictions, zones d'ombre et difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de provocation intellectuelle sans, cependant, inciter à l'adoption d'une position indéfendable sur le plan éthique. La qualité de l'étape « débat » repose en grande partie sur la qualité des interventions des modérateurs.

3^e étape – Synthèse – 6 minutes

Les médiateurs font une restitution fidèle et synthétique du débat **en anglais**.

Ils pourront mettre un élément en valeur, effectuer un retour sur des questions évoquées plus tôt, mettre en évidence une contradiction, et donner de la vie à leur prise de parole.

Seront évaluées les compétences linguistiques mais surtout la justesse du compte-rendu et les compétences orales révélées par l'exposé.



La rencontre internationale

au ministère des Affaires étrangères et du Développement international

Les rencontres « zone » permettront d'obtenir une sélection de délégations comprenant chacune 5 élèves. La composition de ces délégations sera communiquée dès fin mars 2017 à l'AEFE par les organisateurs locaux, à nathalie.faure@diplomatie.gouv.fr, afin que l'Agence organise la rencontre internationale à Paris, dans un lieu prestigieux du ministère des Affaires étrangères et du Développement international.

Comme cela a été mis en place l'an dernier, afin d'atténuer le principe de mise en concurrence des équipes au profit du débat d'idées et de l'échange, ce dernier regroupement comprendra des équipes mixtes (inter-degré et interzones).

A Paris, l'emploi des langues des pays d'accueil interviendra en amont des interventions de chacun des joueurs, sous une forme plus informelle de type « salutations, présentation et motivations » alternant l'usage du français (pour la compréhension du public) et celui de la langue du pays d'accueil.

Pour les autres modalités du déroulé de cette rencontre internationale, une information vous sera communiquée ultérieurement, en amont, afin que vous puissiez vous y préparer au mieux.

Des chiffres en 2015-2016

- 94 établissements participants
- 52 pays concernés
- Dix sélections « zone », soit dix équipes de cinq élèves, finalistes d'Ambassadeurs en herbe
- Une dizaine de langues parlées dans l'enceinte de l'Unesco lors de la rencontre internationale à Paris

Des souvenirs...

« Ambassadeurs en herbe c'est tout d'abord de la confiance en soi, notamment à l'oral. Je sais beaucoup mieux m'exprimer à présent. J'ai aussi appris à gérer mon stress durant les différents débats ».

« Cela m'a permis de rencontrer de nouveaux amis que je n'oublierai pas de sitôt. J'ai eu l'immense bonheur de m'exprimer dans un lieu incroyable et de pouvoir améliorer mon capital humain ».

« Ambassadeurs en herbe m'a apporté une grande culture grâce aux différentes recherches faites, ce projet m'a aussi davantage sensibilisé au monde d'aujourd'hui ».

« J'ai adoré rencontrer tous ces gens dont aucun d'eux n'étaient timides mais au contraire très ouverts et avec qui on est tous devenus très amis, comme si l'on se connaissait depuis des mois. Mais aussi le fait que l'on ait pu discuter avec des personnes qui écoutaient nos propos (pendant et en dehors des joutes) ».

« Ambassadeurs en herbe m'a apporté beaucoup de connaissances et j'ai pris conscience que l'AEFE était un immense réseau. J'ai appris énormément de choses et j'ai fait la connaissance de nombreuses personnes très différentes et attachantes... ».