

Où en est-on de l'esprit olympique ?

Regards de jeunesse



**Ambassadeurs
en herbe**

**Rencontre
internationale**

**10 et 11 mai
2017
Paris**



#AEH2017



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO



La Charte olympique, publiée pour la première fois en 1908, et qui reprenait alors de nombreuses règles déjà rédigées dès la fin du XIX^e siècle par le Baron Pierre de Coubertin, résume dans son préambule ce que signifie l'Olympisme : « L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels. »

Aujourd'hui, l'Olympisme s'articule autour de trois valeurs fondamentales : l'excellence, l'amitié et le respect.

Chacune de ces trois valeurs trouve son expression dans l'un ou l'autre des symboles de l'Olympisme et du mouvement olympique.

La devise des Jeux, « Citius, Altius, Fortius », exprime l'excellence. Elle encourage les athlètes à donner le meilleur d'eux-mêmes. La flamme symbolise l'amitié entre les peuples. Les anneaux représentent le respect, les cinq continents sans discrimination.

Ces valeurs, l'AEFE les a déjà mises en valeur avec le concours de photographies qui a donné naissance à la très belle exposition « Valeurs de l'Olympisme vues par les lycées français du monde ».

Merci de les célébrer à nouveau avec le thème retenu pour Ambassadeurs en herbe, d'autant plus significatif en cette année où, dans quelques mois, nous saurons si Paris accueillera en 2024 les Jeux Olympiques et Paralympiques.

Bonne chance et félicitations à tous les participants.

Philippe VINOGRADOFF,
Ambassadeur pour le sport



Chaque année, le réseau des établissements français à l'étranger est fédéré par de grands événements portés par l'AEFE et ses partenaires.

Parmi eux, la rencontre internationale Ambassadeurs en herbe, action pédagogique pilote innovante mise en place en 2013 au service d'une éducation citoyenne et plurilingue, constitue un rendez-vous très attendu par la communauté éducative.

Pour cette 5^e édition, plus de 10 000 élèves répartis dans quelque 100 établissements du réseau ont participé, depuis l'automne 2016, aux finales locales organisées dans 84 villes de 59 pays, puis dans 10 zones du monde.

Du 9 au 11 mai 2017, lors de la finale parisienne, les 50 élèves sélectionnés issus de l'école primaire (CM2), du collège (de la 6^e à la 3^e) et du lycée (2^{de}), accompagnés d'élèves de l'école internationale bilingue Victor Hugo - membre du réseau des écoles associées de l'Unesco - feront vivre le débat d'idées en argumentant - en français, en anglais et dans la langue de leur pays d'accueil - autour de la question « Où en est-on de l'esprit olympique ? ».

Dans le cadre du soutien de l'AEFE à la candidature « Paris 2024 », le dispositif pédagogique a été étroitement conçu en lien avec le Comité national olympique et sportif français (CNOSF) que je remercie tout particulièrement pour son implication à nos côtés et son accueil des délégations de jeunes ambassadeurs en herbe le 9 mai. La thématique sera débattue les 10 et 11 mai au centre de conférences ministériel du ministère des Affaires étrangères et du Développement international (MAEDI), permettant ainsi aux jeunes d'émettre des préconisations à l'attention des organismes sportifs responsables des prochains jeux olympiques et paralympiques.

Le Comité international olympique, le Comité international paralympique - et le CNOSF en cas de victoire de la candidature française - pourront ainsi bénéficier de ces précieux « Regards de jeunesse » posés du monde entier sur la candidature de Paris et les valeurs de l'olympisme.

Je remercie vivement Mme Anne-Marie Descôtes, directrice générale de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement international au MAEDI, M. Philippe Vinogradoff, ambassadeur pour le sport, M. Denis Masegaglia, président du CNOSF et M. Daniel Janicot, président de la Commission nationale française pour l'Unesco (CNFU) pour leur présence, participation et soutien à ce bel événement, diffusé en direct sur aefe.fr.

Excellente rencontre internationale Ambassadeurs en herbe 2017 à toutes et à tous.

Christophe BOUCHARD,
Directeur de l'AEFE



Ambassadeurs en herbe, un dispositif éducatif et citoyen

Dispositif créé en 2012, Ambassadeurs en herbe fédère l'ensemble des établissements du réseau d'enseignement français à l'étranger.

Organisé à l'échelle mondiale tout au long de l'année scolaire, ce projet éducatif pluridisciplinaire invite les élèves à débattre sur des problématiques internationales d'actualité. Il promeut la culture du débat d'idées, la pratique de l'argumentation et du plurilinguisme au service d'une éducation citoyenne.

Pour cette 5^e édition, 99 établissements dans 84 villes de 59 pays différents ont participé au dispositif en préparant leurs élèves à débattre sur des sujets de société variés.

À l'issue des finales organisées à l'échelle des pays participants, puis des zones géographiques, **50 ambassadeurs en herbe**, issus de l'école primaire (CM2), du collège (de la 6^e à la 3^e) et du lycée (classe de seconde) ont été sélectionnés pour venir débattre à Paris les 9, 10 et 11 mai sur le thème des valeurs olympiques dans les pratiques sportives. Ils s'exprimeront tour à tour dans plusieurs langues, devant un parterre de personnalités issues du monde pédagogique, culturel et diplomatique.

Les débats seront préparés le 9 mai au Comité national olympique et sportif français (CNOSF), partenaire privilégié de l'opération, puis se dérouleront les 10 et 11 mai au Centre de conférences ministériel du ministère des Affaires étrangères et du Développement international (MAEDI), rue de la Convention.





Règles du jeu de la rencontre internationale

Les 50 jeunes ambassadeurs sélectionnés lors des finales régionales s'exprimeront tour à tour selon le rôle pour lequel ils ont préalablement concouru (joueur, modérateur ou médiateur).

Les élèves sélectionnés seront avant tout les ambassadeurs des valeurs de l'Olympisme dans les pratiques sportives (Jeux olympiques inclus). Cinq équipes mixtes, interdégradés et interzones seront composées, réunissant chacune dix élèves : six joueurs, deux modérateurs et deux médiateurs.

Chaque équipe constituera une commission sportive chargée par le Comité international olympique (CIO) et le Comité international paralympique (CIP) d'exposer son point de vue sur les valeurs olympiques et paralympiques (dans les pratiques sportives et lors des Jeux). Pour organiser les prochains Jeux, le CIO et le CIP souhaitent en effet recevoir l'avis de la jeunesse du monde. Cet avis sera transmis aux futurs organisateurs des Jeux olympiques et paralympiques de 2024.

Chaque commission aura en charge une thématique précise parmi les cinq suivantes : le sport en lien avec la santé ; avec la culture et l'éducation ; avec les relations internationales ; avec l'éthique ; et en lien avec les différences (genre, origine, handicap).

Quelques élèves d'une classe du réseau écoles associées de l'Unesco nous rejoindront pour donner leur point de vue sur la situation en France en relation avec la thématique.

La Ligue française d'improvisation nous accompagnera également tout au long du dispositif pour ponctuer l'événement de saynètes de théâtre d'improvisation.





Le déroulé des débats

1^{re} étape : présentation (1 minute chacun) dans la langue du pays d'accueil

Chaque ambassadeur de sa commission (6 joueurs, 2 modérateurs, 2 médiateurs, 1 représentant de la France) se présente dans la langue de son pays d'accueil, en traduisant brièvement l'essentiel de sa présentation en français pour la compréhension du public.

2^e étape : exposé (3 minutes chacun) en langue française

Les 6 joueurs et 1 représentant de la France donnent à tour de rôle leur avis en français sur les valeurs de l'Olympisme dans les pratiques sportives et dans les Jeux olympiques en centrant sur la situation dans leur pays et/ou zone géographique.

Le niveau de l'exposé varie en fonction du niveau scolaire des élèves :

- les écoliers établissent un lien entre le thème choisi et leur univers scolaire et/ou familial ;
- les collégiens analysent la question dans le contexte du pays hôte ou de la zone où ils vivent ;
- les lycéens mettent l'ensemble des éléments en perspective dans une réflexion plus globalisée, intégrant des problématiques transversales et sollicitant plusieurs disciplines. Ils s'interrogent sur des solutions possibles à proposer.

Les modérateurs donnent la parole à chacun et gèrent le temps. À la fin de chaque exposé, ils posent une question aux joueurs et au représentant de la France sur un point de leur exposé qu'ils souhaitent voir approfondir.

3^e étape : débat contradictoire (10 minutes) en langue française

Sur un sujet imposé en lien avec les cinq thématiques ci-dessus, les six joueurs s'affrontent pour convaincre l'auditoire, dans un débat contradictoire mené en français.

Ils sont particulièrement attentifs au respect de leurs interlocuteurs, à leur écoute, à la formulation de leur intervention en interaction avec les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

Les modérateurs veillent tour à tour à relancer le débat, à le réguler et à gérer le temps. Ils jouent un rôle essentiel dans l'animation des débats, notamment en mettant en évidence les contradictions, zones d'ombre, difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de « stimulation intellectuelle », sans pour autant inciter à l'adoption de points de vue éthiquement indéfendables ou mettre en difficulté les joueurs.

4^e étape : synthèse (5 minutes) en langue anglaise

Les médiateurs font, en anglais, une restitution fidèle et synthétique des débats. Ils pourront mettre en évidence certaines questions, relever des contradictions, tout en donnant de la vie à leur prise de parole.

CONCLUSION

Préconisations au Comité international olympique (CIO) et au Comité international paralympique (CIP) en langue française

À l'issue des débats, les médiateurs accompagnés d'adultes référents des débats feront, en français, une synthèse collective des échanges auprès du public dans l'objectif de dégager des préconisations à l'attention du CIO et du CIP sous forme de lettre écrite.



COMITÉ NATIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF FRANÇAIS (CNOSF)

9h00

Arrivée au CNOSF

9h30 – 9h45

Allocutions d'ouverture de Denis Masseglia, président du CNOSF et de Christophe Bouchard, directeur de l'AEFE

9h45 – 10h00

Rencontre avec Gévrise Émane, athlète

10h00 – 10h45

Présentation du programme, organisation des débats et présentation des règles du jeu pour la rencontre internationale

11h00 – 13h00

Atelier théâtre avec la Ligue française d'improvisation (jeux d'improvisation sur l'écoute, l'esprit d'équipe, le débat contradictoire et mise en situation corporelle de l'art oratoire)

13h00 - 14h00

Déjeuner

14h00 - 15h15

Rencontre, discussion et préparation à la prise de parole et au débat avec Oscar Brenifier, philosophe et spécialiste de l'enseignement du débat et de la philosophie à l'école

15h15 - 17h30

Préparation des débats par les commissions d'ambassadeurs en herbe



Programme

MERCREDI 10 MAI

CENTRE DE CONFÉRENCES MINISTÉRIEL, MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (MAEDI)

9h00

Arrivée au MAEDI (Centre de conférences ministériel) avec café d'accueil

NB. Se munir obligatoirement d'une pièce d'identité.

Le dispositif de sécurité du MAEDI prend plusieurs minutes pour les arrivants.

9h30

Ouverture officielle : Anne-Marie Descôtes, directrice générale de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement international (MAEDI) ; Christophe Bouchard, directeur de l'AEFE ; Daniel Janicot, président de la Commission nationale française pour l'Unesco ; Denis Masegla, président du CNOSF, et Philippe Vinogradoff, ambassadeur pour le sport (MAEDI)

10h15 – 10h30

Rencontre avec Michaël Jérémiasz, athlète

10h30 – 11h45 Premier débat

11h45 – 12h00

Retour sur le débat avec Michaël Jérémiasz

12h00 – 12h15

Théâtre d'improvisation

12h20

Photo de groupe

12h30 – 14h00

Cocktail déjeunatoire

14h00 – 15h15 Second débat

15h15 – 15h45

Pause

15h45 – 17h00 Troisième débat

17h00 – 17h15

Théâtre d'improvisation



Programme

JEUDI 11 MAI

CENTRE DE CONFÉRENCES MINISTÉRIEL, MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (MAEDI)

9h00

Arrivée au MAEDI (Centre de conférences ministériel)

NB. Se munir obligatoirement d'une pièce d'identité.

Le dispositif de sécurité du MAEDI prend plusieurs minutes pour les arrivants.

9h30 – 10h45

Quatrième débat

10h45 – 11h00

Pause

11h00 – 11h30

Théâtre d'improvisation

11h30 – 12h30

Déjeuner

12h30 – 13h45

Cinquième débat

13h45 – 14h30

Théâtre d'improvisation

14h30 – 15h00

Pause

15h00 – 15h30

Synthèse des échanges sur les cinq débats et préconisations au CIO et à l'IPC

15h30 – 16h00

Rencontre avec Marie-Amélie Le Fur, athlète

16h00 – 16h15

Clôture

Pour les délégations :

16h15

Départ vers le bateau parisien sur la Seine

17h30

Croisière

19h00

Dîner



Adresses

COMITÉ NATIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF FRANÇAIS (CNOSF)

1, avenue Pierre de Coubertin
75013 Paris

CENTRE DE CONFÉRENCES MINISTÉRIEL, MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (MAEDI)

27, rue de la Convention
75015 Paris

Remerciements

- Anne-Marie Descôtes, directrice générale de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement international (MAEDI)
- Daniel Janicot, président de la CNFU
- Denis Massegia, président du CNOSF
- Philippe Vinogradoff, ambassadeur pour le sport (MAEDI)
- Oscar Brenifier, philosophe et spécialiste de l'enseignement du débat et de la philosophie à l'école
- Marie-Amélie Le Fur, athlète
- Gévrise Émane, athlète
- Michaël Jérémiasz, athlète
- Paris 2024
- Ecole Internationale Bilingue Victor-Hugo (Paris)
- Ligue française de l'improvisation
- Web reporters (lycée Chateaubriand de Rome et lycée Victor-Hugo de Marrakech)

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



DES PROJETS QUI RASSEMBLENT



excellence

partage

rayonnement

innovation



@aefeinfo



aefe.fr



Ambassadeurs en herbe

#AEH2017

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PARTENAIRES MÉDIAS

