

Ambassadeurs en herbe 2016

RENCONTRE INTERNATIONALE

LES 10 ET 11 MAI 2016
À L'UNESCO

  #AEH2016

DOSSIER DE PRÉSENTATION



**Ambassadeurs
en herbe**

Un monde de citoyens, des citoyens du monde :
une question d'éducation ?

« L'éducation peut nous faire comprendre en profondeur que nous sommes tous liés en tant que citoyens de la communauté mondiale, et que les défis auxquels nous sommes confrontés sont interconnectés ».

Ban Ki-moon, Secrétaire général des Nations Unies



Ambassadeurs en herbe, un projet éducatif et citoyen

Piloté depuis 2013 par le service pédagogique de l'AEFE et placé sous le parrainage de la Commission nationale française pour l'UNESCO, Ambassadeurs en herbe est un projet pédagogique innovant et pluridisciplinaire mais aussi fédérateur puisqu'il permet de nombreux échanges au sein du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger.

Organisé à l'échelle mondiale tout au long de l'année scolaire, ce projet éducatif invite les élèves à débattre sur des problématiques internationales d'actualité. Il promeut la culture du débat d'idées, la pratique de l'argumentation et du plurilinguisme au service d'une éducation citoyenne.

En mai 2015, les élèves avaient été amenés à réfléchir sur le thème du tourisme responsable : « Être touriste, ça s'apprend ? Découverte, responsabilité et partage ».

Pour cette 4^e édition, ce sont près de **100 établissements d'enseignement français** au travers le monde qui ont préparé leurs élèves à cette action.

À l'issue des finales organisées à l'échelle des pays participants, puis de 10 zones géographiques, **50 ambassadeurs en herbe**, écoliers, collégiens et lycéens, ont été sélectionnés pour venir débattre à l'Unesco puis à l'Assemblée nationale les 10 et 11 mai sur le thème de **l'éducation à la citoyenneté et du vivre ensemble**.

Ils s'exprimeront dans différentes **langues** devant un parterre de personnalités du monde pédagogique, culturel et diplomatique.



Un monde de citoyens, des citoyens du monde : une question d'éducation ?

Les règles du jeu

Les 50 ambassadeurs en herbe, sélectionnés lors des finales organisées préalablement dans le réseau scolaire mondial, sont les acteurs d'une rencontre internationale comprenant 5 débats. Ils sont répartis en 5 équipes (une équipe par débat) qui sont à la fois mixtes, interdegrés et interzones.

Au sein de chaque équipe, les élèves conservent le type de rôle (joueur, modérateur ou médiateur) qui était le leur au cours des sélections préalables.

Chaque équipe est constituée de 6 joueurs (2 écoliers, 2 collégiens et 2 lycéens), 2 modérateurs et 2 médiateurs.

Chaque équipe ainsi constituée prend la parole à l'UNESCO et à l'Assemblée nationale portant sur un sujet imposé autour de questions portant sur **la citoyenneté mondiale et le vivre ensemble, l'éducation aux médias, l'éducation artistique et culturelle et l'éco-citoyenneté**, selon le déroulé suivant :

1^{re} étape - Exposés individuels

Pour chaque niveau (école, collège et lycée), les deux joueurs de l'équipe constituée se présentent en deux minutes (salutations, présentation et motivations) en alternant l'usage du français (pour la compréhension du public) et celui de la langue du pays où est implanté leur établissement ; puis, ils font un exposé de 3 minutes sur le sujet (en français).

Les écoliers s'intéressent plus particulièrement à ce qui concerne le thème choisi dans leur univers scolaire et/ou familial.

Les collégiens pourront intervenir davantage sur l'analyse de la question dans le pays hôte ou la zone qu'ils représentent.

Les lycéens mettront l'ensemble des éléments en perspective dans une réflexion plus globalisée, intégrant des problématiques transversales et sollicitant plusieurs disciplines. Ils s'interrogeront sur des solutions possibles à proposer.

Après les exposés des deux joueurs, les modérateurs peuvent les questionner tour à tour pendant 2 minutes.

Les règles du jeu

2^e étape - Débat

Les ambassadeurs en herbe de l'équipe débattent **en français** pendant dix minutes. Ils seront particulièrement attentifs au respect de leurs interlocuteurs, à leur écoute, à la formulation de leur intervention en interaction avec les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

Les modérateurs jouent un rôle essentiel dans l'animation des débats. Ils doivent mettre en évidence contradictions, zones d'ombre, difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de « stimulation intellectuelle », sans pour autant inciter à l'adoption de points de vue éthiquement indéfendables ou mettre en difficulté les joueurs.

3^e étape - Synthèse

Les médiateurs font, **en anglais**, et en trois minutes, une **restitution fidèle et synthétique des débats**. Ils pourront mettre en évidence certaines questions, relever des contradictions, tout en donnant de la vie à leur prise de parole.

La justesse de leur compte rendu et les compétences orales révélées par l'exposé sont valorisées, tout autant que les compétences linguistiques.



Un monde de citoyens, des citoyens du monde : une question d'éducation ?

Les règles du jeu

4^e étape - Rencontre finale à l'Assemblée nationale

À l'issue des débats, une rencontre finale est organisée à l'Assemblée nationale en présence d'un Député et du Directeur de l'AEFE.

Cinq rapporteurs sont sélectionnés à Paris lors d'une réunion entre accompagnateurs référents et membres du service pédagogique de l'AEFE pour venir restituer tour à tour en salle Colbert le contenu des débats en français et en extraire les éléments les plus pertinents au regard de la thématique générale.

Un temps d'échange vient clore la séance au cours duquel des questions sont posées par les participants au Député et au Directeur de l'AEFE sur la manière dont ils s'emparent de la question de l'éducation à la citoyenneté dans leurs missions respectives.



Un monde de citoyens, des citoyens du monde : une question d'éducation ?

Programme

mardi 10 mai

9h30

Accueil des invités

9h45

Allocutions d'ouverture

Madame Irina Bokova, Directrice générale de l'Unesco

Monsieur André Vallini, Secrétaire d'État chargé du Développement et de la Francophonie

Monsieur Christophe Bouchard, Directeur de l'AEFE

Madame Marie-Christine Saragosse, Présidente de France Médias Monde et marraine d'Ambassadeurs en herbe 2016

10h30 - 11h30

1^{er} débat

11h30

Émission de Web radio en direct animée par les CM2 du lycée français international Georges-Pompidou de Dubaï

11h50

Photo de groupe

12h30 - 14h00

Cocktail déjeunatoire

14h30 - 15h30

2^e débat

16h00 - 17h00

3^e débat

17h00

Fin de la séance

Programme

mercredi 11 mai

9h30 - 10h30

4^e débat

10h30

Pause gourmande

11h15 - 12h15

5^e débat

12h15 - 14h00

Pause déjeuner

14h00 - 15h00

Temps de préparation collectif des élèves sélectionnés à prendre la parole

15h00

Départ des élèves et de leurs accompagnateurs vers l'Assemblée nationale

16h00

Assemblée nationale - Salle Colbert

Mot d'accueil

Monsieur Christophe Premat, Député des Français établis hors de France

Monsieur Christophe Bouchard, Directeur de l'AEFE

16h20

Restitution des débats et questions aux parlementaires

17h30

Allocution de clôture

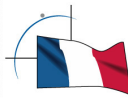
Monsieur Olivier Poivre d'Arvor, Ambassadeur chargé de l'attractivité culturelle de la France

Remerciements

L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger tient à remercier toutes les institutions, tous les partenaires et tous les acteurs qui permettent, grâce à leur soutien et à leur implication, de faire vivre et perdurer cette action pédagogique pilote « Ambassadeurs en herbe ».



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO



#AEH2016

Un monde de citoyens, des citoyens du monde : une question d'éducation ?