

AMBASSADEURS EN HERBE

2014 : Climat et responsabilité



LE MOT D'HÉLÈNE FARNAUD-DEFROMONT

Directrice de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)



Le réseau des 488 établissements d'enseignement français à l'étranger piloté par l'AEFE, sous la tutelle du ministère des Affaires étrangères et du Développement international, constitue un réseau scolaire unique au monde. Unique par son ouverture à des élèves de toutes nationalités, par son étendue géographique comme par son excellence académique, ce réseau s'affirme comme un outil majeur de la diplomatie d'influence de la France.

En étroite concertation avec le ministère de l'Éducation nationale, l'AEFE s'attache à mettre en œuvre une politique pédagogique ambitieuse, conciliant respect des programmes et ouverture aux réalités, à la langue et à la culture du pays d'accueil. Cette approche novatrice s'incarne en particulier dans des actions pédagogiques pilotes qui animent et fédèrent les établissements autour de projets innovants et pluridisciplinaires.

Emblématique de cette démarche, le projet « Ambassadeurs en herbe », conduit en partenariat avec la Commission nationale française pour l'Unesco, promeut la pratique de l'oral et de l'argumentation au service d'une éducation citoyenne. Pour cette 2^e édition, ce sont près de 10 000 élèves, venus d'une centaine d'écoles, collèges et lycées, qui se sont rencontrés pendant plusieurs mois à travers de véritables « joutes oratoires » où se répondent les langues et les cultures autour de questions d'actualité internationales et citoyennes.

La finale de ces tournois verra s'affronter pendant 2 jours, à l'Unesco, cinquante élèves venus du monde entier, sur la thématique « Climat et responsabilité ». Je suis heureuse que cette fête de la francophonie et de la diversité linguistique trouve son apogée dans un lieu emblématique et que nos élèves d'aujourd'hui y débattent en citoyens de demain des valeurs que défend l'AEFE.

HÉLÈNE FARNAUD-DEFROMONT

LE MOT DE NICOLAS HULOT

Envoyé spécial du Président de la République pour la protection de la planète



Chers Ambassadeurs en herbe,

À l'occasion de votre venue à Paris, alors que vous allez être reçus à l'UNESCO qui est le foyer international de toutes les cultures et de toutes les écoles, je tenais avant tout à vous adresser mes plus sincères félicitations.

Vous représentez brillamment, dans votre diversité, les lycées du réseau international de l'AEFE, les villes et les pays dans lesquels vous avez grandi ou dans lesquels vous vivez.

Je voudrais vous dire, puisque vous avez placé vos débats sous le signe des changements climatiques, que vous représentez aussi à mes yeux l'avenir de la planète.

Vous le savez sans doute, l'homme est en train de bouleverser, de plus en plus rapidement, les grands équilibres de notre Terre. Au prix de tous les succès des siècles précédents - les progrès de la science, de l'industrie, de la médecine... - l'humanité a excessivement puisé dans les ressources de la nature. L'activité humaine a causé la disparition de nombreuses espèces, elle a dégradé des millions d'hectares de surfaces agricoles. Nous avons pollué la terre et les océans. Nous avons saturé l'atmosphère de gaz à effet de serre, émis par nos usines, nos voitures, nos avions, la construction de nos villes. Nous nous sommes endettés à l'égard de la nature.

Cependant, il n'est pas trop tard pour agir contre le dérèglement climatique.

D'une part, nos dirigeants dans tous les pays doivent prendre les décisions courageuses qui s'imposent lors des prochaines réunions internationales sur le climat, à New York en septembre, à Lima en décembre et à Paris en 2015. Nous devons collectivement interpeller nos femmes et nos hommes politiques dans ce sens.

D'autre part, nous pouvons compter sur la créativité humaine, sur la recherche, sur les inventions d'aujourd'hui qui seront les solutions de demain, sur la technologie qui permettra, je l'espère, d'adapter nos modes de vie aux conséquences du dérèglement climatique.

Mais les avancées technologiques n'y suffiront pas : il nous faut en parallèle redonner du sens au progrès, dans un souci d'équité et de solidarité. Il sera nécessaire pour cela de nous réconcilier avec la nature. Car au-delà de nos différences, au-delà des frontières qui semblent nous séparer, nous partageons une communauté de destin. Si nous y consacrons l'énergie et les moyens nécessaires, nous pourrions relever ensemble le défi climatique.

Vous l'avez compris, votre rôle d'Ambassadeur est un honneur, mais c'est aussi un devoir.

À vos côtés, nous serons nombreux à nous battre pour ne pas sacrifier votre avenir et pour vous laisser une planète viable.

Je vous souhaite à tous des échanges fructueux et un excellent séjour à Paris !

Amicalement,

NICOLAS HULOT

L'HISTORIQUE

2014

2^e édition : climat et responsabilité

Lancée en 2013, l'action pédagogique pilote « Ambassadeurs en herbe » met en œuvre, de l'école primaire au lycée, des compétences de plurilinguisme et de médiation linguistique et culturelle autour de problématiques d'actualité internationales nécessairement transversales. Elle est axée sur des pratiques d'oral diversifiées telles que définies par la pédagogie actionnelle du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Cette première édition avait vu les finalistes débattre pendant 3 jours à l'Unesco sur le thème de l'égalité hommes-femmes.

L'édition 2014 a pour thème « Climat et responsabilité ».

Entre septembre 2013 et mars 2014, les joutes se sont déroulées selon le calendrier suivant :

- de septembre à novembre, joutes entre élèves d'un même établissement, puis entre établissements,
- de décembre 2013 à janvier 2014 : sélection d'une équipe par pays,
- de février à mars : sélection d'une équipe par zone géographique.



AMBASSADEURS EN HERBE EN CHIFFRES

- **115** établissements participants
- **13 000** élèves concernés
- **10** sélections « zone géographique »
- **10** équipes de **5** élèves qualifiés pour la grande finale à l'Unesco et **30** pays représentés
- **17** langues parlées lors de la finale 2013 : allemand, anglais, arabe, coréen, espagnol, français, géorgien italien, japonais, lao, malgache, mandarin, mina, portugais, roumain, slovaque, vietnamien.

LES RÈGLES DU JEU

Les exposés initiaux se font en français et dans la langue du pays d'accueil, les joutes oratoires en français. Seules des synthèses d'interprétariat sont en anglais, ce qui suppose que les champions interprètes soient véritablement affûtés dans trois langues au moins.

Un jury composé de personnalités issues du monde de l'éducation, du droit, de la culture et des médias, où l'art oratoire est porté à son plus haut niveau, départagera les candidats.



1^{re} étape Exposés individuels

Pour chaque niveau successivement (école, collège, lycée), les deux jouteurs concernés des deux équipes font un exposé de 3 minutes sur le sujet imposé, en choisissant entre le français et la langue de leur pays d'accueil. En 2 minutes, ils résument ensuite les principaux arguments de leurs interventions dans l'autre langue.

Les écoliers s'intéressent plus particulièrement à ce qui concerne le thème choisi dans leur univers scolaire et/ou familial.

Les collégiens pourront intervenir davantage sur l'analyse de la question dans le pays hôte. Les lycéens mettront l'ensemble des éléments en perspective dans une réflexion plus globalisée, intégrant des problématiques transversales et sollicitant plusieurs disciplines. Ils s'interrogeront sur des solutions possibles à proposer.

Après les exposés des deux jouteurs, les modérateurs les questionnent pendant 2 minutes.



2^e étape – Débat

Les ambassadeurs en herbe des deux équipes débattent en français pendant 10 minutes. Le jury sera particulièrement attentif aux compétences suivantes : prise de parole, écoute, intérêt du questionnement, capacité à interagir en prenant en compte

les arguments avancés et en apportant de nouveaux éléments.

Les modérateurs jouent un rôle essentiel dans l'animation des débats. Ils doivent mettre en évidence contradictions, zones d'ombre, difficultés. Il leur appartient de pratiquer une forme de « provocation intellectuelle », sans pour autant inciter à l'adoption de points de vue éthiquement indéfendables.



3^e étape – Synthèse

Les médiateurs font, en anglais, une restitution fidèle et synthétique des débats. Ils pourront mettre en évidence certaines questions, relever des contradictions, tout en donnant de la vie à leur prise de parole. La justesse du compte-rendu et les compétences orales révélées par l'exposé seront valorisées, au-delà des compétences linguistiques.

L'art oratoire à son plus haut niveau !



LE PROGRAMME



MARDI 13 MAI

9h30 : Accueil des invités

10h : Ouverture officielle de la finale d'Ambassadeurs en herbe

Mme Irina Bokova,
Directrice générale de l'Unesco

Mme Annick Girardin,
Secrétaire d'État au Développement et à la Francophonie auprès du ministre des Affaires étrangères et du Développement international

M. Nicolas Hulot, Envoyé spécial du Président de la République pour la protection de la planète

11h : Première joute oratoire

12h : Photo de groupe

12h15 : Cocktail à l'Unesco

13h45 – 15h45 : Joutes oratoires

16h-17h : Délibérations du jury

MERCREDI 14 MAI

9h30-12h : Joutes oratoires

12h : Délibérations du jury

14h30 : Grande finale Ambassadeurs en herbe 2014

15h30 : Discours de clôture et remise de prix

Mme Hélène Farnaud-Defromont,
Directrice de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)

17h30 : Cocktail dînatoire à l'Unesco



REMERCIEMENTS

L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger remercie

le ministère des Affaires étrangères et du Développement international,

tous ses partenaires du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,

l'Unesco pour son accueil,

les participants aux jurys pour leur implication précieuse dans le déroulement des joutes, les postes diplomatiques qui ont accueilli, soutenu et assuré une large audience à cette action,

tous les acteurs et interlocuteurs qui ont apporté, par leur présence, leur intérêt et leur soutien, une vraie dimension éducative et internationale à Ambassadeurs en herbe

et

toutes les équipes du réseau homologué pour leur bel engagement au service de la mission d'éducation.



<http://www.aefe.fr/pedagogie/actions-pilotes-innovantes/app-monde/ambassadeurs-en-herbe>

CRÉDITS PHOTOS

Couverture ©Sarah Grafto

Page 6 ©Creative Commons

Conception graphique :

Feuille d'Angle

Imprimé sur papier recyclé Satimat Green FSC

Mai 2014



488 écoles, collèges et lycées

320 000 élèves

130 pays

partage

excellence

solidarité

excellence

innovation

innovation

rayonnement

sciences

arts

ouverture

sciences

réussite pour tous

ouverture

50 langues enseignées

réussite pour tous

langue française

cultures

coopération éducative

langue française

sports

UN RÉSEAU SCOLAIRE UNIQUE AU MONDE

130 pays, 488 établissements, 320 000 élèves



aefe

agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger